

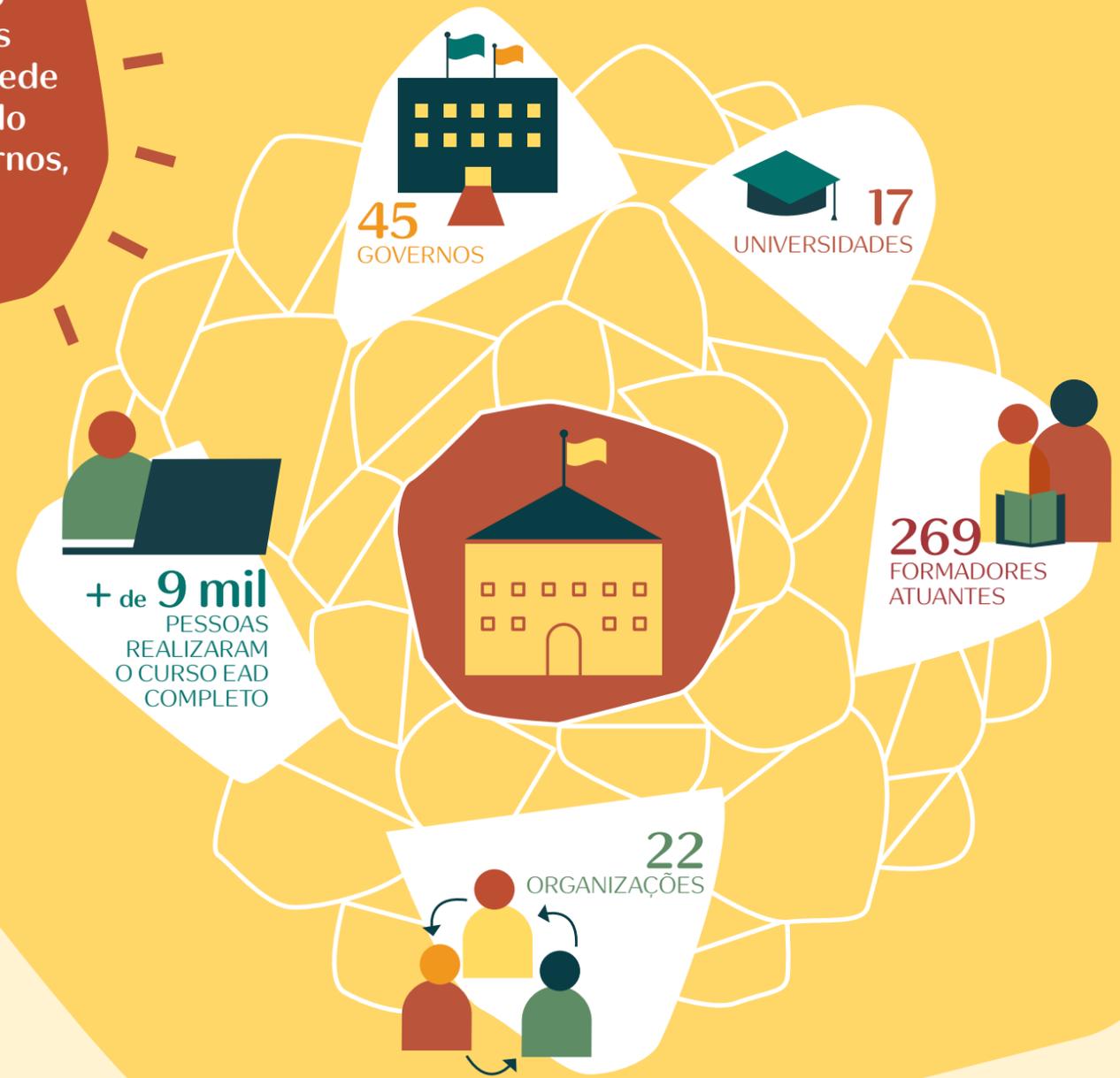
# BALANÇO-2019



“A escola se desenvolveu muito com a presença dos pais atuando como voluntários. Procuramos dar voz a todos e compartilhar a proposta pedagógica com as famílias. Elas são nossas parceiras, então vemos que é possível educar assim.” ROSEMARY SILVA LOBATO, gestora escolar (Benevides, Brasil)

Apoiando a transformação vivenciada pelas escolas, existe uma rede de organizações do terceiro setor, governos, universidades e profissionais formados

## REDE DE APOIO ÀS ESCOLAS



## INCORPORAÇÃO DE CA

**65%**

das escolas inseriu o projeto no Plano Político Pedagógico



De todas as escolas envolvidas com CA, **488 passaram pelas Fases de Transformação** e possuem as seguintes práticas:



**92%**

DAS ESCOLAS REALIZAM TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA



**62%**

DAS ESCOLAS REALIZAM COMISSÕES MISTAS



**73%**

DAS ESCOLAS REALIZAM GRUPO INTERATIVO



**68%**

DAS ESCOLAS REALIZAM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DIALÓGICA

**52%**  
DAS ESCOLAS FAZEM QUATRO OU MAIS AEEs

“As crianças aprenderam a respeitar o turno de palavras, ler contos, respeitar os critérios dos demais e a comparar o que leram no conto, com sua vida cotidiana; o que me ajudou a compreender os problemas e situações que vivem em suas casas”

BERTHA SALGUERO, professora,  
Quito/Equador



# NÚMERO DE ESCOLAS TRANSFORMADAS



2013



2014



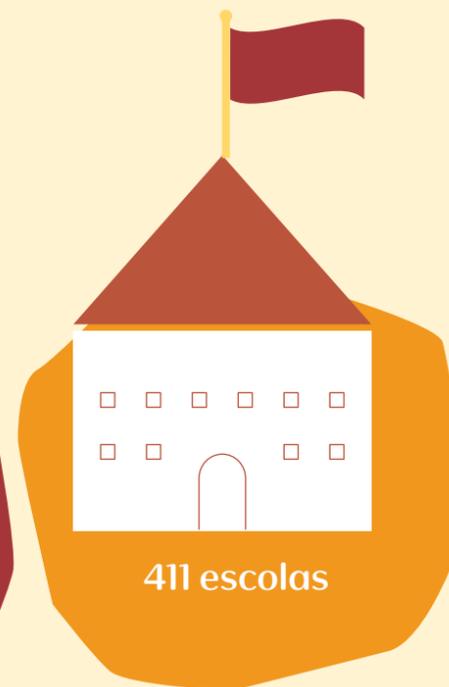
2015



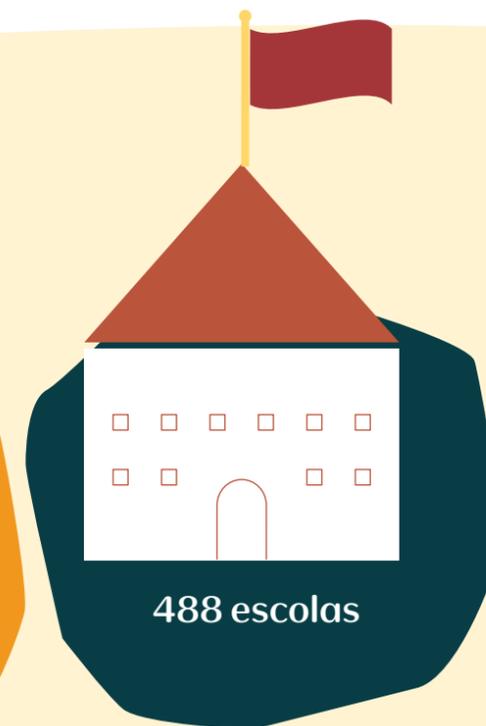
2016



2017



2018



2019

> Início do projeto no Brasil em escolas piloto

> Elaboração de materiais de comunicação e formação

> Expansão de CA no Brasil

> Disseminação da proposta na Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru

> Lançamento do portal Comunidade de Aprendizagem

> Início de implementação Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru

> Curso de certificação internacional de formadores

> Lançamento do EAD

> Processo de monitoramento da implementação

> Estruturação do trabalho em rede entre os países implementadores

> Impulsionamento de CA como política pública

> Início do processo de avaliação de impacto

> Implementação em escolas do Equador

> Grande expansão de AEEs: resultado da estratégia de política pública

> Mais de 200 formadores certificados atuando em CA

> Pesquisa e produção de conhecimento sobre os impactos do projeto

> Aprofundamento das estratégias de sustentabilidade

LINHA DO TEMPO