



Comunidades de Aprendizaje

Tutorial para el Formador Local

Índice

- Cómo vincular una secretaría/escuela a su perfil
 - Cómo solicitar su status de formador
 - Cómo responder un cuestionario
 - Cómo responder a un cuestionario de AEE
-

¡Hola, Formador!

La plataforma **Comunidad de Aprendizaje** tiene un nuevo módulo:
¡FORMADORES!

Ahora es más fácil administrar las escuelas y las secretarías que Ud. acompaña. Vea en este manual el paso a paso que creamos para facilitar su navegación en este nuevo lugar.

¿Comenzamos?

Si Ud. ya es un formador registrado, basta acceder a la plataforma entrando con su usuario y contraseña. En la pantalla, cliqué en **"Panel del formador"** como se muestra abajo:



Si Ud., está registrado, pero aún no es un formador, vaya a “Editar mis datos” y cliqué en “Editar Estatus del Formador”:

The screenshot shows a form titled 'Editar Status del Formador'. It contains the following elements: a 'Dep' field with the value '11070-101'; a 'Foto' field with a 'Seleccionar archivo' button and a note 'Formato: jpeg/png, tamaño: 100x100px'; a 'Cómo conoció C.A.' field with a large text area; an 'Editar Status del Formador' button with a question mark icon; a link 'Actualizar Datos de Contacto'; and a 'Guardar' button at the bottom left.

A continuación, elija qué tipo de formador (en formación, o certificado):



¿En qué etapa/nivel de formación se encuentra?

Formador en formación ▾

- Formador local** ?
- Formador líder** ?
- Formador autónomo** ?

Formador certificado ◀

Cancelar **Confirmar**

The image shows a modal dialog box with a dark border and a close button (X) in the top right corner. The text inside asks '¿En qué etapa/nivel de formación se encuentra?'. There are two main sections: 'Formador en formación' with a dropdown arrow and 'Formador certificado' with a left-pointing arrow. Under 'Formador en formación', there are three radio button options: 'Formador local' (selected), 'Formador líder', and 'Formador autónomo', each with a question mark icon. At the bottom, there is a 'Cancelar' link and a 'Confirmar' button.

Luego, basta confirmar. Su alteración de estatus pasará a aprobación y cuando sea aprobado, será notificado a través de un mensaje en la pantalla inicial del panel.

Agregando una Escuela

Para agregar en el panel una escuela en la cual Ud. ya actúe como formador, cliquee: **“Adicionar Escuela”**:

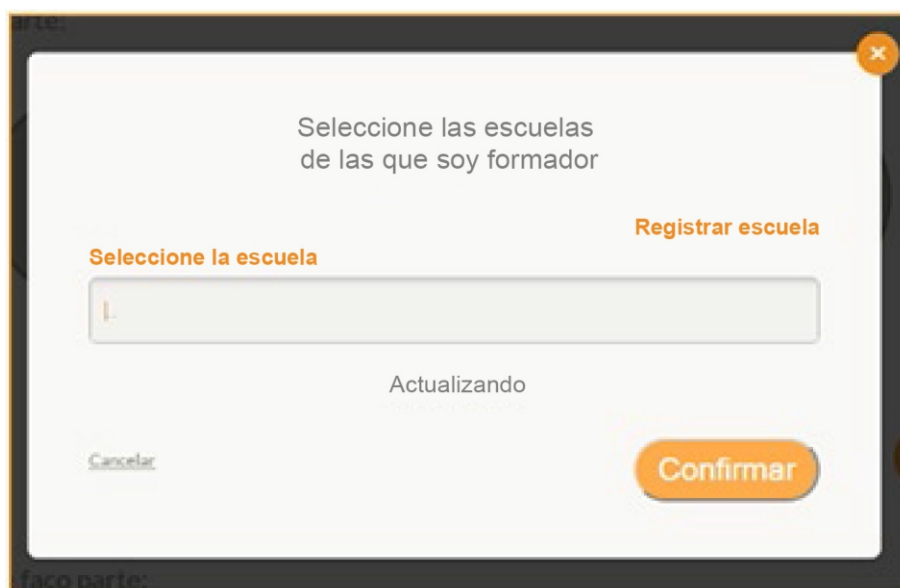


Escuelas de las que formo parte [Ver todas las escuelas](#)

Escola Municipal Miguel Araujo EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO EMEIF MARIA HELENILCE CAVAL... EMEIF HERONDINA LIMA CAVALC... EMEIF PROFESSORA BERNADETE ...

Adicionar escuelas

En el que recuadro que aparecerá, escriba el nombre de la Escuela que precisa agregar:



Seleccione las escuelas de las que soy formador

Registrar escuela

Seleccione la escuela

Actualizando

[Cancelar](#) **Confirmar**

En el caso de que la escuela que desea seleccionar no esté en la lista, es posible registrarla cliqueando en **“Registrar escuela”** y llenando el cuestionario como se muestra en la imagen de abajo:

Obs.: El registro de esa nueva escuela pasará por aprobación.

Indicar una nueva escuela

Secretaría

Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro SME/RJ

Nombre de la Escuela

Nivel C.A.

Seleccione...

Fecha de Transformación

Seleccione...

AEE implementadas

- .1 Grupos interactivos
- .2 Tertulias dialógicas
- .3 Biblioteca tutelada
- .4 Formación de familiares
- .5 Participación educativa de la comunidad
- .6 Dialógica de prevención y reeducación
- .7 Formación pedagógica dialógica

Número de alumnos

Número de profesores

Año de inicio del proyecto

Conociendo el Panel del Formador

En el panel del formador encontrará todas las informaciones referentes a las escuelas de las que Ud. forma parte y todo lo que esté relacionado a ellas, por ej.: los cuestionarios AEE y el estado de implementación del proyecto:

The screenshot displays three school entries in a list. Each entry includes a circular profile picture, the school name, its address, and a dropdown menu for 'Estatus actual de la escuela'. The first entry is 'EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO' at 'TRES CORACOES 735, BOM JARDIM - FORTALEZA'. The second is 'EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE LEITE MARTINS' at 'MAIZA S/N, JANGURUSSU - FORTALEZA', with a red exclamation mark icon and the text 'Cuestionario pendiente'. The third is 'EMEIF HERONDINA LIMA CAVALCANTE' at 'D 310, VILA VELHA - FORTALEZA', also with a red exclamation mark icon and 'Cuestionario pendiente'.

This section is titled 'Escuelas de las que soy parte (soy Formador en: 28)'. It features a search bar with the placeholder 'Digite el nombre de la escuela' and a 'Buscar' button. Below the search bar is a grid of ten circular cards. The first card contains a white plus sign and the text 'Adicionar escola que sou formador'. The remaining nine cards each contain the text 'Sou formador nessa escola' and the name of a school: 'Secretaria Municipal de Edu...', 'EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO', 'EMEIF MARIA HELENILCE CAVAL...', 'EMEIF HERONDINA LIMA CAVALC...', 'EMEIF PROFESSORA BERIADETE...', 'EMEIF PROFESSORA MARIA AITO...', 'ESCOLA MUNICIPAL HILBERTO S...', 'ESCOLA MUNICIPAL MARIETA CALO', and 'ESCOLA MUNICIPAL SÃO CURA E...'.

Escuelas

Las escuelas a las que Ud. pertenece aparecerán automáticamente en la primera pantalla del panel. En el “panel del formador” es posible:

- Buscar escuelas a las que Ud. pertenece.
- Ordenar por: Orden alfabético, Municipios y Provincias

Dayane B
Santos / SP

Soy Alumno Formador local

Panel del Formador
Acceder a EAD
Editar mis datos

Mis Mensajes
Ningún mensaje

Solicitaciones [¿Qué es eso?](#)
Usted fue aprobado como Formador. También recibió un mail con todas las informaciones de su tipo de Formador. Lea con atención.

Escuelas a las que pertenezco [Vea todas las escuelas](#)

EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO
EMEIF MARIA HELENILCE CAVAL...
EMEIF HERONDINA LIMA CAVALC...
EMEIF PROFESSORA BERNADETE ...
EMEIF PROFESSORA MARIA ANTO...

Agregar escuelas

Además, Ud. podrá visualizar cuál es el estatus de cada escuela a través de los siguientes íconos:



Significa que, en la última evaluación, la escuela no cumplió las expectativas previstas para el período.



Significa que, en la última evaluación, la escuela alcanzó parcialmente las expectativas previstas para el período.



Significa que, en la última evaluación, la escuela alcanzó las expectativas previstas para el período.



Significa que, en la última evaluación, la escuela superó las expectativas previstas para el período.



Informe de período, no completado.



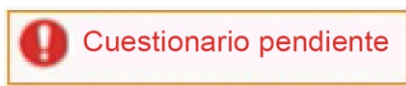
Informe de período, completado.

Cuestionario de la escuela

(Solamente el Formador local o el líder pueden completarlos)

Este cuestionario debe ser respondido en base a las visitas a la escuela. Converse con profesores que formen parte del proyecto y de la gestión de la escuela y, si es posible, con alumnos y funcionarios. Es importante que las informaciones sean recogidas a partir de diversas fuentes y que Ud. tenga certeza de lo que está ocurriendo en la escuela.

En la pantalla inicial del panel, estarán a su disposición todas las escuelas de las que forma parte y cuál es la situación de registro de cada una de ellas. Allí Ud. será notificado cuando las escuelas estuvieran con el cuestionario aún pendiente, por medio del siguiente mensaje:



Para responder al Cuestionario, cliquee en “Cuestionario pendiente” y aparecerá la siguiente pantalla:

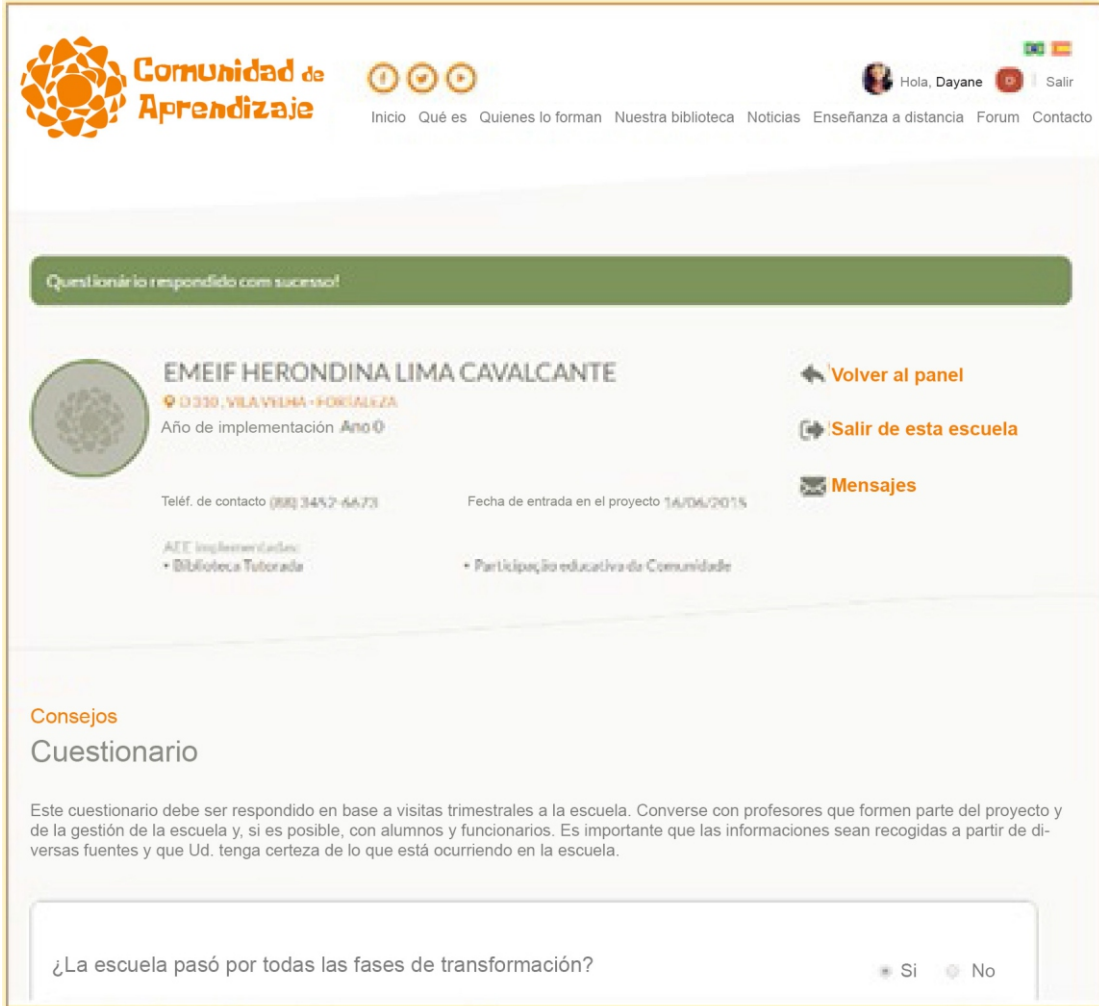
Cuestionario de la escuela

Este cuestionario debe ser respondido en base a visitas trimestrales a la escuela. Converse con profesores que formen parte del proyecto y de la gestión de la escuela y, si es posible, con alumnos y funcionarios. Es importante que las informaciones sean recogidas a partir de diversas fuentes y que Ud. tenga certeza de lo que está ocurriendo en la escuela.

¿La escuela pasó por todas las fases de transformación?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Fué realizada la Tertulia Dialógica Literaria en los últimos 2 meses?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Fué realizada la Formación Pedagógica Dialógica en los últimos 2 meses?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Fueron realizados Grupos Interactivos en los últimos 2 meses?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Se realizaron actividades complementarias organizadas (por ej.: biblioteca tutelada) fuera del horario lectivo (contra-turnos o fin de semana) en los últimos dos meses?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	

Una vez completado el cuestionario, cliqué en **“Confirmar”**. En caso que Ud. prefiera, podrá imprimir el cuestionario para completarlo manualmente e incorporarlo a la página web en otro momento.

En esta pantalla aparecerá la confirmación de haber sido completado.



The screenshot shows the 'Comunidad de Aprendizaje' website interface. At the top left is the logo and name. A navigation menu includes 'Inicio', 'Qué es', 'Quienes lo forman', 'Nuestra biblioteca', 'Noticias', 'Enseñanza a distancia', 'Forum', and 'Contacto'. A user profile for 'Dayane' is visible in the top right. A green banner displays the message 'Questionário respondido com sucesso!'. Below this, the school profile for 'EMEIF HERONDINA LIMA CAVALCANTE' is shown, including its location, implementation year, contact information, and project start date. Action buttons for 'Volver al panel', 'Salir de esta escuela', and 'Mensajes' are present. A 'Consejos' section titled 'Cuestionario' provides instructions on how to complete the survey. At the bottom, a question is posed: '¿La escuela pasó por todas las fases de transformación?' with radio buttons for 'Si' and 'No'.

Cliqué en **“Volver al panel”** y, automáticamente, el mensaje de pendiente desaparecerá.

Llenando formulario AEEs

(Todos los Formadores y profesores pueden llenar los cuestionarios de AEEs de las escuelas a las que pertenecen)

El registro de AEEs debe ser hecho directamente a través de la página de la escuela. Para acceder a él, a partir del panel formador, basta con clicar en el nombre de la escuela:

Seguidamente, clique en **“Registrar AEEs”**



**EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE
LEITE MARTINS**
📍 MAÍZA S/N, JANGURUSSU - FORTALEZA
Año de implementación: **Ano 0**

Teléf. de contacto **(88) 3269-1120** Fecha de entrada en el proyecto **16/06/2015**

AEE implementadas:

[Salir de esta escuela](#)

[Mensajes](#)

[Registrar AEEs](#)

En la primera pregunta Ud. deberá seleccionar cuál AEE desea registrar (grupos interactivos, Tertulias Dialógicas, Biblioteca Tutelada, entre otros).

Escoja, también, la fecha de la realización de la intervención y el profesor/a responsable de esa actividad. La fecha, por defecto, es llenada con la fecha actual. En el caso de que el profesor que busca no estuviera en la lista, bastará adicionar su nombre en el campo **“Escriba el nombre del profesor o responsable”**. A continuación, cliquee en **“Llenar Cuestionario”**. Si no hace ninguna selección de profesor ni de otro responsable, el cuestionario será automáticamente registrado con el nombre del usuario que lo está respondiendo.

Enviar documentación:


Seleccione la AEE implementada

Grupos Interativos

Fecha: 15/07/2016

Profesor/a o responsable

O escriba el nombre del profesor/a o responsable aquí

 [Llenar cuestionario](#)

A continuación aparecerá el formulario. Si prefiere podrá imprimirlo en blanco y completarlo manualmente para su posterior registro en la página web:

Consejos

Questionario – AEE – Grupos Interactivos

Grupos Interactivos son la forma de organización del aula que, hasta el momento, han conseguido generar los mejores resultados. Consiste en el agrupamiento de todos los alumnos de una clase en sub-grupos de cuatro o cinco jóvenes de la forma mas heterogénea posible en lo que respecta a género, idioma, motivación, nivel de aprendizaje y origen cultural.

Cada uno de los grupos es tutelado por una persona adulta de la escuela o de la comunidad y su entorno que, voluntariamente, participa del aula para favorecer las interacciones.

El profesor preparará un número de actividades relacionado con la cantidad de sub-grupos que haya en la clase. Las actividades cambiarán cada 15 o 20 minutos. Los alumnos deberán resolver las actividades interactuando entre sí, por medio de un diálogo igualitario. Es responsabilidad de los adultos asegurar que todos los grupos participen y contribuyan solidariamente con la resolución de la tarea. La formación de grupos interactivos hace que las interacciones se multipliquen y sean diversificadas y que el tiempo de trabajo sea efectivo. Por lo tanto, es una forma de agrupamiento inclusivo que mejora los resultados académicos, las relaciones interpersonales y la convivencia.

¿Los grupos interactivos ocurren en el grupo con regularidad (semanal o quincenal) ?	<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
¿Los grupos de trabajo fueron definidos por el profesor?	<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
¿Hubo diversidad en el grupo de alumnos (género, cultura, nivel de aprendizaje, etc.) ?	<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
¿Los voluntarios recibieron alguna recomendación anterior para participar de la actividad?	<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
¿Había voluntarios en todos los grupos?	<input type="radio"/> Si	<input checked="" type="radio"/> No
¿Los voluntarios actuaron con efectividad en el grupo, ayudando la interacción entre los (alumnos)?	<input type="radio"/> Si	<input checked="" type="radio"/> No

Una vez completado y confirmado, aparecerá la pantalla que se muestra a continuación. En ella verán consejos sobre cómo mejorar los ítems que fueron respondidos como “no”:

¡Cuestionario respondido exitosamente!

 **EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO**
TRES CORACOES 735, BOM JARDIM - FORTALLZA
Año de implementación: Año 0

Teléf. de contacto (88) 3497-1335 Fecha de entrada en el proyecto 16/06/2015

AEE implementadas:

[Volver al panel](#)
[Salir de esta escuela](#)
[Mensajes](#)

Consejos

Questionario – AEE – Grupos Interactivos

Grupos Interactivos son la forma de organización del aula que, hasta el momento, han conseguido generar los mejores resultados. Consiste en el agrupamiento de todos los alumnos de una clase en sub-grupos de cuatro o cinco jóvenes de la forma mas heterogénea posible en lo que respecta a género, idioma, motivación, nivel de aprendizaje y origen cultural. Cada uno de los grupos es tutelado por una persona adulta de la escuela o de la comunidad y su entorno que, voluntariamente, participa del aula para favorecer las interacciones.

El profesor preparará un número de actividades relacionado con la cantidad de sub-grupos que haya en la clase. Las actividades cambiarán cada 15 o 20 minutos. Los alumnos deberán resolver las actividades interactuando entre sí, por medio de un diálogo igualitario. Es responsabilidad de los adultos asegurar que todos los grupos participen y contribuyan solidariamente con la resolución de la tarea. La formación de grupos interactivos hace que las interacciones se multipliquen y sean diversificadas y que el tiempo de trabajo sea efectivo.

Para completar otros cuestionarios, cliquee en “Volver al panel” y repita el proceso, alterando la AEE que desea completar.

Mensajes

El panel del Formador cuenta con un chat exclusivo para cada escuela.

Las conversaciones registradas aquí son visualizadas solamente por los profesores, gestores y formadores que forman parte de la escuela.

Para comenzar una conversación con alguna escuela específica, siga paso a paso el cuadro abajo.

Primero cliquee en la escuela a la que desea enviar un mensaje.

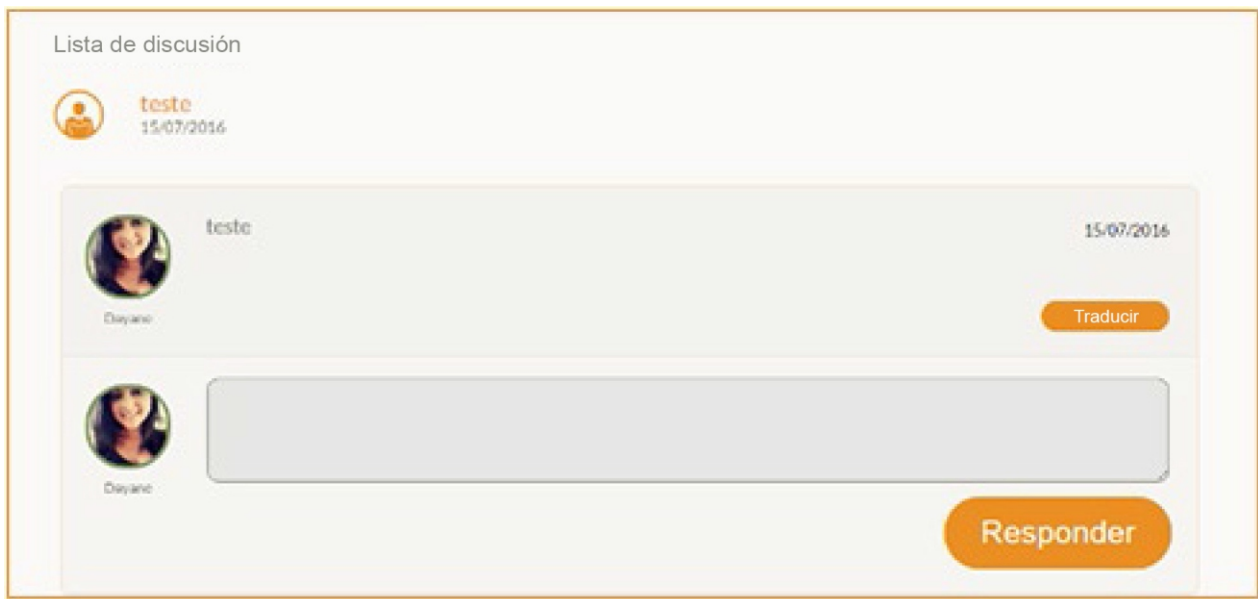


Panel de información de la escuela EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE LEITE MARTINS. Incluye un ícono de la escuela, el nombre, la dirección (MAIZA S/N, JANGURISSU - FORTALEZA), el año de implementación (Año 0), el teléfono de contacto (58) 3269-1120, la fecha de entrada en el proyecto (16/06/2015) y un botón para registrar AEEs. También hay botones para salir de esta escuela y mensajes.

A continuación, corra la página y cliquee en **“Iniciar discusión”**:



Panel de interacción de la escuela. Incluye una sección 'Quien hace parte de esa escuela' con un ícono de la escuela y un ícono de una persona, y una sección 'Biblioteca de la escuela' con un ícono de libros y un botón 'Acceder a materiales'. También hay un botón 'Inicie una nueva discusión'.



Para ver los mensajes enviados para esa escuela, vuelva a la página de esa escuela y cliquee en **“Mensajes”** (recordando que todos los mensajes que le sean respondidos aparecerán en la pantalla inicial del panel).

DOMITILIA ASSUNCAO MENEZES EMEF
RUA JOSE ACELINO DE MENEZES 1075, MUNDO NOVO - HORIZONTE
Año de implementación Año -5

Salir de esta escuela

Mensajes

Registar AEEs

Teléf. de contacto (05) 3336-2176 Fecha de entrada en el proyecto 14/10/2010

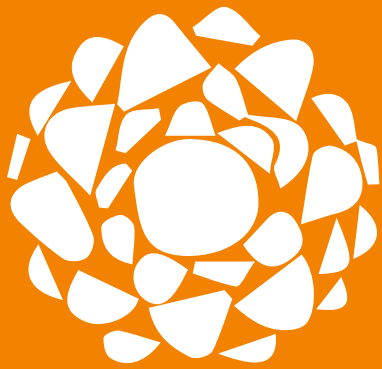
AEE implementadas:

Quien hace parte de esa escuela

Biblioteca de la escuela

Acceso a todo el contenido registrado por la escuela. Consulte la lista y haga su download

Acceder a materiales



Comunidades de Aprendizaje