




SÁBADO 14 MARZO DE 16:30 A 17:30 H.

Interacciones y Aprendizaje en Actuaciones Educativas de Éxito: TLD y GI	
	<p><b>ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO Y SU IMPACTO EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN DOS ESCUELAS BRASILEÑAS.</b> Carolina Guimaraes Briso &amp; Fernanda Pinho. Idioma: castellano.</p> <p><b>TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS INTERGENERACIONALES.</b> Ana Llistó Juan. Idioma: castellano.</p> <p><b>GRUPOS INTERACTIVOS: CONTRIBUCIONES DE LAS PERSONAS NO ACADÉMICAS A LA SUPERACIÓN DE LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL.</b> Sandra Gírbés Peco &amp; Isabel López Cobo. Idioma: castellano.</p>

Interacción y prevención de violencia y conflictos	
	<p><b>IMPACTO PSICOPATOLÓGICO (ANSIEDAD Y DEPRESIÓN) ENTRE NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INMERSOS EN UNA DINÁMICA DE BULLYING.</b> Mario Ramón &amp; Lara Ros. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA CONVIVENCIA COMO RETO EDUCATIVO. ESTUDIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR VALENCIANO.</b> Laura Espinosa Pérez &amp; Laura García Raga. Idioma: castellano.</p> <p><b>MEMORIA Y SOCIALIZACIÓN PREVENTIVA. NUEVOS AVANCES EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.</b> Silvia Molina Roldán, Carmen Martín Gómez &amp; Cristina Pulido Rodríguez. Idioma: castellano.</p>

Interacción y aprendizaje en la primera infancia	
	<p><b>¿JUGAMOS? ¿HABLAMOS? LAS REFERENCIAS ESPACIALES EN ETAPAS TEMPRANAS.</b> Soraya Cortiñas Ansiar. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA.</b> Raúl Gutiérrez Fresneda. Idioma: castellano.</p> <p><b>IMPACTE DE LA LECTURA DIALÒGICA EN EL DESENVOLUPAMENT DE LES HABILITATS LINGÜÍSTIQUES: UN ESTUDI A L'EDUCACIÓ INFANTIL.</b> Margarida Vizdómine Ortiz. Idioma: valenciano.</p>

Interacción dialógica y desarrollo cognitivo y lingüístico	
	<p><b>INTERACCIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DE LOS IPADS Y EL MÉTODO VERBOTONAL EN NIÑOS SORDOS.</b> Noelia Cebrián Marta. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA INTERACCIÓN EN EL AULA: LA METODOLOGÍA CONVERSACIONAL Y LA ESCALA DE VALORACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN CONTEXTO ESCOLAR (EVALOE).</b> María José Galván Bovaia &amp; Daniela Bitencourt Santos. Idioma: castellano.</p> <p><b>GRUPOS INTERACTIVOS EN LAS ÁREAS INSTRUMENTALES EN 1º Y 2º CURSO DE PRIMARIA, EN EL COLEGIO JABY.</b> María Colilla González, Sarai Sánchez Lianes &amp; Amaya Puertas Yánez. Idioma: castellano.</p>

## Congreso Científico Internacional Aprendizaje e Interacciones en el aula

### Programa de comunicaciones





- versión extendida -


<b>AUDITORIO</b>	<b>SALA MARTÍN I SOLER</b>	<b>SALA MAGISTRAL</b>	<b>SALA DE ENSAYO</b>
			
Planta 11 del edificio principal Acceso por el ascensor junto al vestíbulo principal	Acceso bajando las primeras escaleras que se encuentran tras el primer acceso al recinto desde la calle	Planta 3 y 4 Acceso por la escaleras situadas al salir de los ascensores a la izquierda	Acceso por la escalera, bajo la sala Martín i Soler, tras las primeras escaleras que se encuentran en el primer acceso al recinto desde la calle


Cada sesión incluye 3 comunicaciones de 10 minutos cada una y un debate posterior de 25 minutos. Las comunicaciones no disponen de traducción simultánea.

## SÁBADO 14 MARZO DE 12:00 A 13:00 H.


Aprendizaje basado en la interacción: en diferentes áreas curriculares y con TIC	
	<p><b>AUDITORIO</b></p> <p><b>EL PROCESO DE TRANSFERENCIA Y DE CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE CONOCIMIENTO EN ENTORNOS COMUNICATIVOS DE APRENDIZAJE.</b> Carmen Rois Donsión, Henar Reca Fernández &amp; Jonathan Frutos de Miguel. Idioma: castellano.</p> <p><b>APRENDIENDO A APRENDER CON OTROS COMPAÑEROS Y CON LA MEDIACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.</b> Manoli Pifarré Turmo &amp; Laura Martí Ros. Idioma: castellano.</p> <p><b>PERCEPCIÓN DEL SOPORTE A LA AUTONOMÍA A TRAVÉS DE LOS GRUPOS INTERACTIVOS: UN ESTUDIO BASADO EN EL FOMENTO DE LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE DIALÓGICO.</b> José Antonio Andrés Fabra. Idioma: castellano.</p>


Interacción, cooperación y aprendizaje de múltiples lenguajes	
	<p><b>SALA MARTÍN I SOLER</b></p> <p><b>APRENDER A ESCRIBIR TEXTOS NARRATIVOS: UN AULA DE PRIMARIA COMO COMUNIDAD DIALÓGICA.</b> María Soledad Blanco Ruiz. Idioma: castellano.</p> <p><b>APRENDIZAJE DEL LENGUAJE MUSICAL A TRAVÉS DE LOS GRUPOS INTERACTIVOS.</b> Vicente Sierra Marti &amp; Jose Luis San Bernardino Ortuño. Idioma: castellano.</p> <p><b>MEJORAMOS EL APRENDIZAJE CON LAS INTERACCIONES DEL ALUMNADO: "PROYECTO TUTORES LECTORES".</b> Jose Vicente López Company, Ana Vanesa García Ángel &amp; Alicia Díez López de Sancho. Idioma: castellano.</p>


Variables que favorecen el aprendizaje basado en la interacción	
	<p><b>SALA MAGISTRAL</b></p> <p><b>LAS ATRIBUCIONES DE LAS INTERACCIONES EN EL AULA SEGÚN EL ALUMNADO DE 1º DE E.S.O.</b> M<sup>a</sup> del Carmen Corujo Vélez &amp; Juan Manuel Arteaga Delgado. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA GESTIÓN DEL AULA COMO ELEMENTO DE CALIDAD EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.</b> J. Roberto Sanz Ponce &amp; Inmaculda Hernando Mora. Idioma: castellano.</p> <p><b>ELS VALORS COOPERATIUS EN ELS ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA: EQUITAT I RESPONSABILITAT EN LA PARTICIPACIÓ.</b> Antoni Gavalda Torrents, Josep Maria Pons Altés, Víctor Grau Ferrer, Sílvia Fernández Salamanca, Sandra Güell Seijo &amp; Marcel·lí Piñana Edo. Idioma: catalán.</p>


Desarrollo de la creatividad y del pensamiento crítico en entornos interactivos de aprendizaje	
	<p><b>SALA DE ENSAYO</b></p> <p><b>EL APRENDIZAJE DE DERECHOS Y RESPONSABILIDADES EN LOS MATERIALES CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA.</b> Vladimir Martínez Bello &amp; Ángela Martínez Rojas. Idioma: castellano.</p> <p><b>UNA LECTURA INTERACTIVA Y TECNOLÓGICA DE UNA OBRA CLÁSICA: FUENTEOVEJUNA DE LOPE DE VEGA.</b> M. Almudena Cantero Sandoval. Idioma: castellano.</p> <p><b>QUÈ SUCCÈIX QUAN L'ESTUDIANTAT PARTICIPA EN UN GRUP D'INNOVACIÓ EDUCATIVA (GIE) UNIVERSITARI? EL CAS DEL GIE "EDUCACIÓ CRÍTICA I GÈNERE".</b> Aitana Muñoz Huedo, Mariano Agustí Alborch, Alejandro Ribes Ferrer &amp; Irene Cremades Soler. Idioma: valenciano.</p>

## SÁBADO 14 DE MARZO DE 13:15 A 14:15 H.

Interacción como herramienta de desarrollo en Educación Especial	
	<p><b>AUDITORIO</b></p> <p><b>REFLEXIÓN EN COLABORACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS SITUACIONES EDUCATIVAS FAVORECEDORAS DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL.</b> Fátima Vega Llobera. Idioma: castellano.</p> <p><b>EL APOYO EDUCATIVO BASADO EN LAS INTERACCIONES. UNA APUESTA DIALÓGICA PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y REDUCIR LA DISCAPACIDAD.</b> Ignasi Puigdel·lívul Aguadé, Gabriela Gómez Zepeda &amp; Dorys Soledad Sabando. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA CREACIÓN DE ENTORNOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE PROYECTOS DE TRABAJO.</b> Rosario Mérida Serrano, Elena González Alfada &amp; María de los Ángeles Olivares García. Idioma: castellano.</p>

Interacción, participación de la comunidad y transformación del contexto	
	<p><b>SALA MARTÍN I SOLER</b></p> <p><b>ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO EN UN CAES: TRANSFORMANDO EL CONTEXTO.</b> Júlia Boronat Llobet, Ángel San Martín Alonso &amp; Soledad Salcedo Romero. Idioma: castellano.</p> <p><b>EL PORQUÉ DEL VOLUNTARIADO EN EL AULA: ESCUCHEMOS SUS VOCES.</b> M<sup>a</sup> Macarena Bondía Salas &amp; Miguel Melendro Estefanía. Idioma: castellano.</p> <p><b>ESPACIOS DE INTERACCIÓN EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: EL CASO DE LOS TESTIMONIOS EN EL COLEGIO SANTIAGO APÓSTOL.</b> Carla Fernández Sarasa &amp; Roberto Martínez Rodríguez. Idioma: castellano.</p>

Interacción y aprendizaje en aulas universitarias	
	<p><b>SALA MAGISTRAL</b></p> <p><b>APRENDIENDO A INVESTIGAR DE FORMA ACTIVA EN EL AULA UNIVERSITARIA.</b> María Teresa Samper Gras &amp; Marcela Isabel Jabbar. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS PARA PROMOVER LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (HABLAR Y ESCUCHAR) DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN EL AULA.</b> Marta Gràcia, Maria Josep Jarque, Berta Cot &amp; Ruth Galve. Idioma: castellano.</p> <p><b>LA REPRESENTACIÓN DE LOS PROCESOS INTERACTIVOS DE AULA EN LOS FUTUROS DOCENTES: UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS A PARTIR DE TEXTOS MULTIMODALES.</b> Roser Codina Pascual, Núria Sánchez Quintana, Isabel Civera López &amp; Juli Palou Sangrà. Idioma: castellano.</p>

Interacción y aprendizaje de la lengua autóctona, extranjera y en entornos plurilingües	
	<p><b>SALA DE ENSAYO</b></p> <p><b>PLURILINGÜISMO EN EL AULA DE PRIMARIA: EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN ENTRE ALUMNADO CASTELLANOHABLANTE Y ANGLOHABLANTE.</b> Àngela Fita García. Idioma: castellano.</p> <p><b>AN INTERDISCIPLINARY PROPOSAL THROUGH ENGLISH LITERATURE USING CLIL METHODOLOGY.</b> Esther Alabau Rivas. Idioma: inglés.</p> <p><b>LA INTERACCIÓN EN EL AULA DE LENGUA: APRENDIENDO LOS TIEMPOS VERBALES DEL PASADO.</b> Carmen Rodríguez Gonzalo. Idioma: castellano.</p>