



Neil Mercer es Profesor de Educación de la Universidad de Cambridge, donde también es vicepresidente del college Hughes Hall y Director del Departamento de Psicología y Educación. Como psicólogo su interés principal es investigar cómo puede el profesorado favorecer el desarrollo del lenguaje oral de las niñas y niños, así como las habilidades de razonamiento. Su trabajo se ha desarrollado ampliamente a nivel internacional entre el profesorado, investigadores y responsables de políticas educativas. Ha desarrollado junto con Lyn Dawes y Rupert Wegerif, *Pensando Juntos*, un enfoque de hablar para aprender. Algunas de sus publicaciones son *La Construcción Guiada del Conocimiento y Palabras y Mentes*; y con Karen Littleton *Dialogue and the Development of Children's Thinking* y *Interthinking: putting talk to work*.



La **Doctora Linda Hargreaves** es profesora (emérita) en Aprendizaje en el aula y Pedagogía en la Facultad de Educación de la Universidad de Cambridge. Su línea de investigación se centra en las interacciones en el aula en diferentes contextos. Entre sus proyectos más recientes destacamos *Teacher Status Project* en Inglaterra, Cambridge Primary Review, y la investigación desde la pedagogía social de las matemáticas en primaria *ESRC-funded Bilateral* en Inglaterra y Hong Kong (SPeCTRM). Fue quien creó la red Network 14 de la Conferencia Europea de Investigación Educativa. Actualmente investiga *Children's Personal Epistemologies: capitalising on children's and families' knowledge for effective learning and teaching* junto con la Dra. Rocío García Carrión y Ruth Kershner de la Universidad de Cambridge.



Rocío García Carrión es investigadora Marie Curie en la Facultad de Educación de la Universidad de Cambridge, miembro del grupo de Psicología y Educación e investigadora asociada a Wolfson College. Sus líneas de investigación se centran en el aprendizaje dialógico en educación primaria, interacciones entre alumnado y personas adultas diversas y el desarrollo intelectual y social de las niñas y niños. Actualmente coordina el proyecto de investigación ChiPE: *Children's Personal Epistemologies: capitalising on children's and families' knowledge for effective learning and teaching* (FP7, European Commission, 2013-2015). Es co-editora del *International Journal of Educational Psychology*.

Congreso Científico Internacional Aprendizaje e Interacciones en el aula



13 y 14 de marzo en Valencia
Palau de les Arts Reina Sofía

PROGRAMA

Viernes, 13 de marzo de 2015

12.00-17.20 Acreditación y entrega de materiales

(cierre de puertas de la sala de conferencias a las 17:30h)

17.30-18.00 Inauguración del congreso

Hble. Sra. D^a. María José Català. Consellera de Educación, Cultura y Deporte.
Comunitat Valenciana.

Marta Soler. Directora del centro de investigación CREA

18.00-19.00 Conferencia

"Yo misma no podría haberlo hecho mejor: aprendizaje del profesorado y alumnado a través de las interacciones en el aula"

Dra. Linda Hargreaves. Reader emérita en el Aprendizaje en el aula y Pedagogía.
Universidad de Cambridge.

19.00-19.15 Descanso

19.15-20.15 Conferencia

"¿Qué facilitó que casi todo el mundo participara en el diálogo?: interacciones transformadoras en tertulias literarias dialógicas"

Dra. Rocío García. Investigadora Marie Curie de la Comisión Europea.
Universidad de Cambridge.

¡ Sigue las jornadas en twitter !



#LeCl

Todos los actos y conferencias se desarrollarán en la Sala Auditorio, situada en la planta 11ª, salvo las comunicaciones simultáneas del sábado (consultar documento adjunto "Distribución de comunicaciones")

Sábado, 14 de marzo de 2015

8.00-9.00 2º espacio de acreditación y entrega de materiales

(cierre de puertas de la sala de conferencias a las 9:15h.)

9.15-10.15 Conferencia

"La importancia educativa del habla"

Profesor Neil Mercer. Director de departamento de Psicología y Educación.
Vice-Presidente de Hughes Hall. Universidad de Cambridge.

10.15-11.15 Panel de experiencias

11.15-11.45 Coffee-break a cargo de la organización (Restaurante Los Toros y Vestíbulo Principal)

12.00-13.00 Comunicaciones de investigación simultáneas (4 salas)

13.15-14.15 Comunicaciones de investigación simultáneas (4 salas)

14.15-16.15 Comida (Restaurante Los Toros y Vestíbulo Principal)

16.30-17.30 Comunicaciones de investigación simultáneas (4 salas)

17.45-19.15 Simposio

Modera:

Marta Soler. Directora de CREA, ORCID Board of Directors.

Ponentes:

Neil Mercer, Linda Hargreaves y Rocío García
Universidad de Cambridge

19.15-20.00 Acto de clausura

Ramón Flecha

Director de IMPACT-EV, FP7

D^a Beatriz Gascó

Directora General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística