



Comunidade de
Aprendizagem

7 ATUAÇÕES DE ÊXITO



Formação de Familiares



o que é?

É uma Atuação Educativa de Êxito que consiste na formação de familiares com o propósito de facilitar o estudo de conteúdos e habilidades elegidas por eles próprios, tendo como foco principal a formação instrumental.

Olá, Educador!

Neste caderno você encontrará as informações básicas para conhecer e colocar em prática a Formação de Familiares. Iniciamos nossa conversa com uma apresentação sobre essa prática e os ganhos que ela proporciona, além de uma justificativa para o trabalho com esses espaços de formação e sua organização.

Em seguida, estão descritas orientações (“Como organizar?”) para desenvolver formações de familiares, relacionadas com argumentos teóricos (“Por quê e para quê”) que explicitam por que essa é uma prática que impacta positivamente o êxito acadêmico dos alunos.

Com a intenção de ilustrar e aprofundar o seu estudo, neste caderno você também encontrará quatro Atividades de Estudo. Estas podem ser realizadas em momentos de formação continuada para promover discussão, debate e reflexão.

Esperamos que este material sirva de apoio para aqueles que acreditam que todos os meninos e meninas podem aprender mais e chegar aos mesmos e melhores resultados.

Bom trabalho!



Introdução

É comum afirmar que o êxito escolar dos estudantes depende do nível de formação de seus progenitores: filhos de pais e mães com titulação universitária têm maior probabilidade de não abandonar a escola, de frequentar uma universidade e de obter melhores resultados.

No entanto, o fato de haver uma correlação estatística entre o nível de educação dos pais e os resultados escolares dos alunos, conforme demonstram algumas pesquisas, isto não é determinante. Ater-nos a essa perspectiva significa acreditar que a escola pouco pode fazer diante das desigualdades, e seria preciso esperar que as novas gerações, aos poucos, ganhassem formação acadêmica, para que um dia todas as crianças pudessem ter a chance de vir a cursar uma universidade.

Sabemos hoje que é possível mudar essa situação e que todas as mães e pais, a despeito do seu nível de escolaridade, podem esperar que seus filhos estudem nas melhores universidades.

CONTRIBUIÇÕES AO ÊXITO ESCOLAR

Estudos revelam que o que mais influencia no êxito escolar dos alunos não é a titularidade acadêmica dos familiares, mas sim o envolvimento destes em processos formativos concretos. Esse envolvimento promove a interação cultural e educacional com seus filhos, contribuindo para o sucesso escolar deles.

A pesquisa INCLUD-ED¹ identificou quais tipos de envolvimento familiar e comunitário têm maior impacto no rendimento acadêmico dos alunos e na convivência de todos:

- participação dos adultos na aprendizagem das crianças a partir das Atuações Educativas de Êxito que acontecem dentro escola: Grupos Interativos², Tertúlias Literárias³ e Biblioteca Tutorada⁴;
- participação dos adultos na própria aprendizagem a partir da **Formação de Familiares**.

Segundo essa mesma pesquisa, é possível superar as desigualdades sociais fomentando a educação das famílias e demonstrando que o entorno da escola também pode se transformar: A Formação de Familiares é uma das formas de envolver as famílias na escola que reflete positivamente na educação de seus filhos e filhas. Esse tipo de atuação educativa encoraja-os a participar de processos educacionais que melhoram sua formação e conhecimento e ampliam as expectativas em relação à sua aprendizagem e à de seus filhos, promovendo espaços onde todos aprendem juntos e dando sentido à educação.

É preciso deixar claro que esse tipo de Formação de Familiares difere de algumas práticas comuns, nas quais geralmente os familiares participam de palestras de especialistas sobre temas relativos à educação de seus filhos (como alimentação, limites, sono, etc.). Ainda que, nesses casos, se estabeleça um espaço de troca, a abordagem implícita consiste em um especialista dizendo aos pais como educar seus filhos e filhas. A Formação de Familiares a que nos referimos não tem a ver com esse tipo de prática, nem tampouco com programas de formação escolhidos pelos professores e demais profissionais da educação de acordo com suas próprias opiniões, sem levar em conta as demandas e necessidades dos participantes.

Essa Atuação Educativa de Êxito pressupõe que mães, pais, tios, tias, avós, avôs, etc. decidam o que necessitam, quando e como querem aprender. Nas escolas que são Comunidades de Aprendizagem, profissionais da escola, familiares, alunos e comunidade em geral se reúnem, elegem as demandas, estudam as possibilidades de formação, decidem o horário e os dias em que serão realizadas, etc.

Quando os familiares decidem sobre sua própria formação, é possível alcançar um alto comparecimento. Portanto, trata-se de implementar programas eficazes que gerem nas famílias maior motivação e desejo de participar; se envolver; melhorar sua vida e, assim, transformar e melhorar o ambiente de aprendizagem e a convivência com seus filhos.



CONSULTE

1. *Caderno Comunidade de Aprendizagem*
2. *Caderno Grupos Interativos*
3. *Caderno Tertúlia Dialógica*
4. *Caderno Biblioteca Tutorada*

Em uma Comunidade de Aprendizagem na Espanha, foi criada uma Comissão Mista de pedagogia que decidiu propor um curso de inglês para que pais e mães pudessem ajudar os filhos nas tarefas de casa. O curso é avaliado pela comissão a cada seis meses, aproximadamente.

BENEFÍCIOS DA FORMAÇÃO DE FAMILIARES

A Formação de Familiares beneficia a todas as pessoas adultas que participam diretamente dela, aos filhos e a toda a comunidade, e dessa forma se converte em uma forma de superação de desigualdades sociais e educativas.

- Proporciona aos adultos que participam diretamente da formação conhecimentos e ferramentas que podem aplicar na sua vida pessoal, familiar e social: aprendem a ler ou melhorar seu nível de escrita e leitura, aprendem idiomas, a usar a internet, etc. É uma realização e desenvolvimento pessoal que se estende a todas as atividades cotidianas, uma vez que abre novas oportunidades no mercado de trabalho devido à melhora da formação acadêmica. Também desenvolve a autoconfiança e uma capacidade maior de intervir e participar de discussões e debates.
- Amplia as possibilidades de ajudarem seus filhos nas lições de casa, criando um espaço para realização das tarefas, além de transmitir a satisfação e o interesse por aprender e pela educação em geral. Dessa forma, meninos e meninas transformam a visão que têm de seus familiares, passando a enxergá-los como pessoas que podem sanar suas dúvidas, com quem podem compartilhar o que aprendem, criando um sentido em torno da aprendizagem.
- Traz mudanças nas relações entre a escola e seu entorno ao aproximar a família e gerar maior esforço e motivação nos alunos para melhorarem a cada dia. Também influencia as expectativas da família quanto à educação e ao futuro de seus filhos e ao seu próprio, aumentando sua motivação para continuar estudando. A participação na formação aumenta a confiança entre familiares e professores e cria novos vínculos de compreensão e tolerância entre eles.



Em geral, as Comunidades de Aprendizagem oferecem atividades de formação de familiares sem precisar investir em recursos adicionais – como a contratação de mais pessoas para essa finalidade –, mas contando com a ajuda de voluntários, estagiários, dos próprios familiares, ou a partir da reorganização dos professores já existentes.



CONSULTE

3. Caderno *Tertúlia Dialógica*

TIPOS DE ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

As atividades de formação podem ser bastante variadas. No entanto, é recomendável (e as famílias preferem) que a formação seja dirigida para a melhoria das habilidades e dos conhecimentos úteis e necessários à maior inclusão na sociedade atual e para capacitar os familiares a ajudar os filhos nas lições de casa, a ler, a participar dos assuntos acadêmicos, etc.

A seguir, algumas das atividades de formação de familiares mais comuns nas Comunidades de Aprendizagem.

Tertúlias Dialógicas Literárias³ – Membros da comunidade de diferentes perfis (com ou sem titulação acadêmica, de diferentes culturas, idades, procedências, estilos de vida, religiões, ideologias, etc.) dialogam, refletem, constroem conhecimento a partir da leitura compartilhada de uma obra clássica universal. Dessa forma, pessoas que nunca leram livros desse tipo ou nenhum outro, mostram uma grande satisfação e entusiasmo pela leitura de clássicos como *A Odisseia*, de Homero, *Guerra e Paz*, de Leon Tolstói, *A Metamorfose*, de Franz Kafka, entre muitos outros.

Tecnologia da Informação e Comunicação – Demanda frequente dos familiares, para a realização de cursos e oficinas de programas específicos como Word, Excel, etc., ou mesmo de plataformas sociais como Facebook e Twitter. Em algumas ocasiões, é possível propor a participação conjunta de familiares e alunos, de modo que possam ajudar-se mutuamente no uso dessas ferramentas.

Línguas – É possível realizar aulas de língua estrangeira, como inglês e espanhol, por exemplo. Em países onde há uma grande população de imigrantes estrangeiros, as famílias podem optar por aprender o idioma do país de destino.

Alfabetização – Nas escolas em que muitos familiares são analfabetos, este tipo de formação é, sem dúvida, uma prioridade.

Matemática – Alguns familiares têm dificuldade de ajudar seus filhos e filhas nos deveres de matemática, e este pode ser um tema de formação.



Como organizar a Formação de Familiares?

As orientações e dicas aqui apresentadas para organizar e desenvolver atividades de Formação de Familiares não constituem um modelo rígido. Existem distintas maneiras de implementar essa Atuação Educativa de Êxito, em função das necessidades e desejos dos familiares e da comunidade, bem como das especificidades da escola e seu entorno.

PARA ASSEGURAR O BOM FUNCIONAMENTO DA FORMAÇÃO DE FAMILIARES

Como Normalmente organiza-se uma Comissão Mista⁵ (formada por professores, familiares, alunos, voluntários em geral), para atuar como articuladora das demandas de formação de familiares que surgem na comunidade.

Por quê e para quê Para melhorar o nível de aprendizagem é preciso transformar a cultura escolar. Isso implica uma revisão do currículo, das práticas pedagógicas e das relações interpessoais na escola (mudança nas relações de poder e na gestão).



CONSULTE

5. Caderno *Participação Educativa da Comunidade*

Como Identificar as necessidades da comunidade, propor cursos de formação e aprovar as decisões junto à comissão gestora da escola. Para tanto é preciso assegurar:

- que os cursos oferecidos atendam às necessidades das famílias;
- que o horário seja adequado aos participantes;
- que haja um espaço disponível.

Por quê e para quê Para que todos participem de maneira efetiva e não desistam no meio do processo, é preciso garantir que as aulas sejam escolhidas a partir da demanda dos familiares e oferecidas dentro de suas possibilidades, principalmente no que diz respeito ao horário.

Como Ter em mente que os cursos oferecidos devem ser, preferencialmente, aqueles que melhoram os conhecimentos e as habilidades úteis para a vida cotidiana ou que capacitem os familiares a ajudar seus filhos nas tarefas da escola.

Por quê e para quê Para que o objetivo principal, isto é, a melhoria da aprendizagem dos alunos, seja garantido, é preciso que o foco das formações oferecidas esteja relacionado diretamente com esse fim.

Como Buscar, junto com a Comissão Mista, um formador que possa coordenar o curso. A própria escola pode reorganizar seus recursos humanos ou recorrer a pessoas da comunidade. Não é imprescindível investir recursos financeiros.

Por quê e para quê Para criar um novo sentido na vida dos participantes, é preciso que a escola se converta em um projeto comunitário de formação, no qual seus profissionais possam cooperar com os demais agentes educativos, ampliando a oferta de educação a todos da comunidade.

Como Divulgar aos pais e à comunidade a oferta de formação da escola.

Por quê e para quê Para que a comunidade de fato participe e se sinta responsável pela aprendizagem dos alunos, é preciso que a escola se esforce em comunicar a todos, de maneira eficaz, sua intenção de abrir a escola para a Formação de Familiares.

Como Realizar, junto com os participantes do curso, monitoramento e avaliação contínua da formação.

Por quê e para quê A avaliação do processo de aprendizagem requer a participação de todos os envolvidos. As avaliações conjuntas permitem a melhora diária das atuações que acontecem nas aulas.



atividades de estudo

Nesta seção do caderno, você vai encontrar propostas para que possa continuar estudando e, assim, aprofundar seus conhecimentos a respeito da Formação de Familiares. O objetivo aqui é ajudá-lo a criar um espaço de reflexão sobre essa prática, sempre tendo a teoria como base para suas considerações.

Essas atividades podem ser realizadas individualmente, em reuniões entre professores, em encontros de formação com o coordenador da escola, enfim, espaços em que os educadores possam estar juntos para um momento de estudo.



CONSULTE

6. Caderno Aprendizagem Dialógica

ATIVIDADE 1

Leia os relatos abaixo e reflita sobre as mudanças que ocorreram na vida da estudante e quais princípios da Aprendizagem Dialógica⁶ são possíveis identificar.

Relato 1

Um professor ficou surpreso com a mudança de atitude de uma aluna que costumava “esquecer” de trazer as tarefas escolares. Essa mudança ocorreu quando a mãe da menina começou a frequentar as aulas de alfabetização. Mais surpreendido ele ficou quando a aluna disse com grande satisfação que, depois que sua mãe começara a estudar em casa, ela passou a ter tempo para fazer a tarefa e, algumas vezes, ajudou a mãe quando esta tinha dúvidas. Este relato exemplifica uma mudança de atitude positiva frente ao processo de aprendizagem da criança e também o diálogo e a cooperação estabelecida entre iguais (e não pela hierarquia adulto-criança)

Relato 2

Quando o estudante Karim começou a 3ª série não sabia ler nem escrever (ele havia ingressado nessa escola no ano anterior). Após 18 meses de sua chegada, sua mãe iniciou o curso de alfabetização e começou a ir para a escola junto com o filho, ambos para estudar. Essa mudança causou uma grande transformação na vida escolar de Karim, que começou a encontrar sentido em aprender. Hoje, ele gosta de ver sua mãe na escola e todas as manhãs em que ela tem aula diz: “Venha mamãe, pegue a pasta e vamos para a escola”. Na parte da tarde, de volta para casa, Karim e a mãe fazem a lição de casa juntos e leem juntos os livros que ele pega emprestado na biblioteca. Ele diz que sua mãe adora os livros e que assim ambos aprendem mais.

ATIVIDADE 2

Como apresentado neste caderno, é preciso identificar as demandas das famílias para organizar uma formação. Ainda que essa ação deva ser feita em parceria com os familiares e a comunidade, normalmente, nas Comissões Mistas, é possível utilizar instrumentos que ajudem a elencar as prioridades, como uma apresentação do projeto Comunidade de Aprendizagem, a leitura dos cadernos das Ações Educativas de Êxito, etc.

Junto com sua equipe e colegas, pensem em instrumentos que podem ser utilizados para levantar as demandas dos familiares e da comunidade em geral.

ATIVIDADE 3

A partir da realidade de sua escola e da comunidade, amplie a lista apresentada neste caderno das atividades de Formação de Familiares que podem ser realizadas:

- Tertúlias Dialógicas Literárias
- Tecnologia da Informação e Comunicação
- Línguas
- Alfabetização
- Matemática

ATIVIDADE 4

Junto com seus colegas de trabalho, escolha uma das atividades listada na atividade anterior e esboce um planejamento para apresentar a uma Comissão Mista de Formação de Familiares.

Considere tudo que foi estudado neste caderno, os princípios da Aprendizagem Dialógica⁶, a realidade de sua escola, etc.



CONSULTE

6. Caderno Aprendizagem
Dialógica



Ideias para guardar

Esta última seção do caderno apresenta uma síntese do que foi abordado até aqui, organizando objetivamente as informações sobre o que é a Formação de Familiares.

Formação de Familiares

O QUE É

1. Formação a partir de conteúdos e habilidades escolhidas pelos próprios familiares em um diálogo com os professores, demais profissionais da escola e comunidade em geral.
2. Formação de familiares a partir de conteúdos e habilidades que priorizam a formação instrumental.

O QUE NÃO É

1. Programas de formação oferecidos a partir dos interesses dos professores ou de outros profissionais da escola.
2. Encontros com especialista sobre temas relativos à educação de filhos e filhas.

BENEFÍCIOS DA FORMAÇÃO DE FAMILIARES

- Melhora os resultados acadêmicos dos estudantes.
- Supera a situação de desigualdade social.
- Oferece oportunidade às pessoas que tiveram menos chances na sua trajetória de vida.
- Cria interações entre a escola e a família.
- Desenvolve maior cumplicidade entre famílias e escola na formação dos alunos, bem como maior confiança na escola e nos professores.
- Atrai outras pessoas adultas para a formação, aumentando a participação da comunidade na escola.
- Melhora a vida dos estudantes e das famílias, transferindo seu êxito para outros espaços da comunidade.
- Transforma a vida dos participantes.

Bibliografía

Díez-Palomar, J.; Molina S. (2010). Talleres de matemáticas para familiares. *Cuadernos de Pedagogía*, 401, 36-38.

INCLUD-ED (2011). Actuciones de éxito en las escuelas europeas. Madrid: Ministerio de Educación, IFIE, European Comission, Estudios CREADE.

Racionero, S., Ortega, S., García, R., & Flecha, R. (2012). *Aprendiendo contigo*. Barcelona: Hipatia.

Este caderno é uma adaptação feita a partir do material de formação produzido pelo CREA, Centro de Investigação em Teorias e Práticas de Superação de Desigualdades da Universidade de Barcelona.



Atribuição • Não comercial • Sem derivados

Você tem o direito de:

- **Compartilhar** – copiar e redistribuir o material em qualquer suporte ou formato
- O licenciante não pode revogar estes direitos desde que você respeite os termos da licença.

De acordo com os termos seguintes:

- **Attribution** – Você deve atribuir o devido crédito, fornecer um link para a licença, e indicar se foram feitas alterações. Você pode fazê-lo de qualquer forma razoável, mas não de uma forma que sugira que o licenciante o apoia ou aprova o seu uso.
- **NonCommercial** – Você não pode usar o material para fins comerciais.
- **NoDerivatives** – Se você remixar, transformar ou criar a partir do material, você não pode distribuir o material modificado.
- **No additional restrictions** – Você não pode aplicar termos jurídicos ou medidas de caráter tecnológico que restrinjam legalmente outros de fazerem algo que a licença permita.

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.pt_BR