

# BALANÇO - JUNHO DE 2018

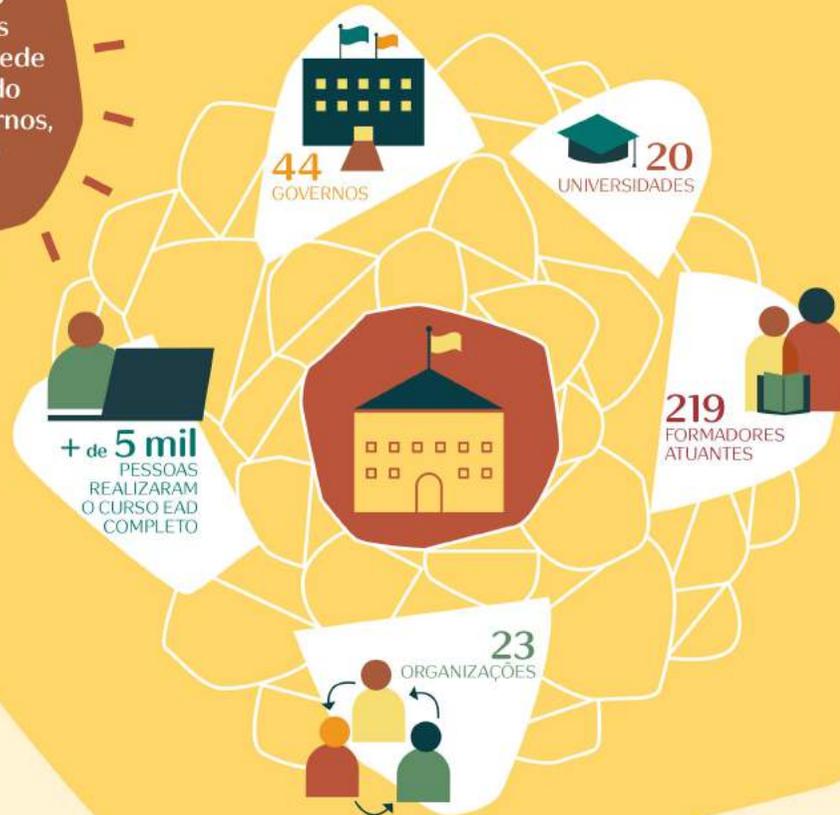
## ESCOLAS POR PAÍS

"Comunidade de Aprendizagem me ajudou a acreditar que é possível transformar a realidade por meio da Educação. Isso ajudou a integrar todos os membros da comunidade que hoje constituem nossos melhores aliados. Com o projeto, identificamos quais são nossos sonhos e como podemos alcançá-los com a participação de todos" NANCY EDITH Gestora escolar, Lima/Perú



Apoiando a transformação vivenciada pelas escolas, existe uma rede de organizações do terceiro setor, governos, universidades e profissionais formados

## REDE DE APOIO ÀS ESCOLAS



## INCORPORAÇÃO DE CA

**54%**

das escolas inseriu o projeto no Plano Político Pedagógico



De todas as escolas envolvidas com CA, **379 passaram pelas Fase de Transformação** e possuem as seguintes práticas:



**86%**

DAS ESCOLAS REALIZAM TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA



**62%**

DAS ESCOLAS REALIZAM COMISSÕES MISTAS



**67%**

DAS ESCOLAS REALIZAM GRUPO INTERATIVO



**59%**

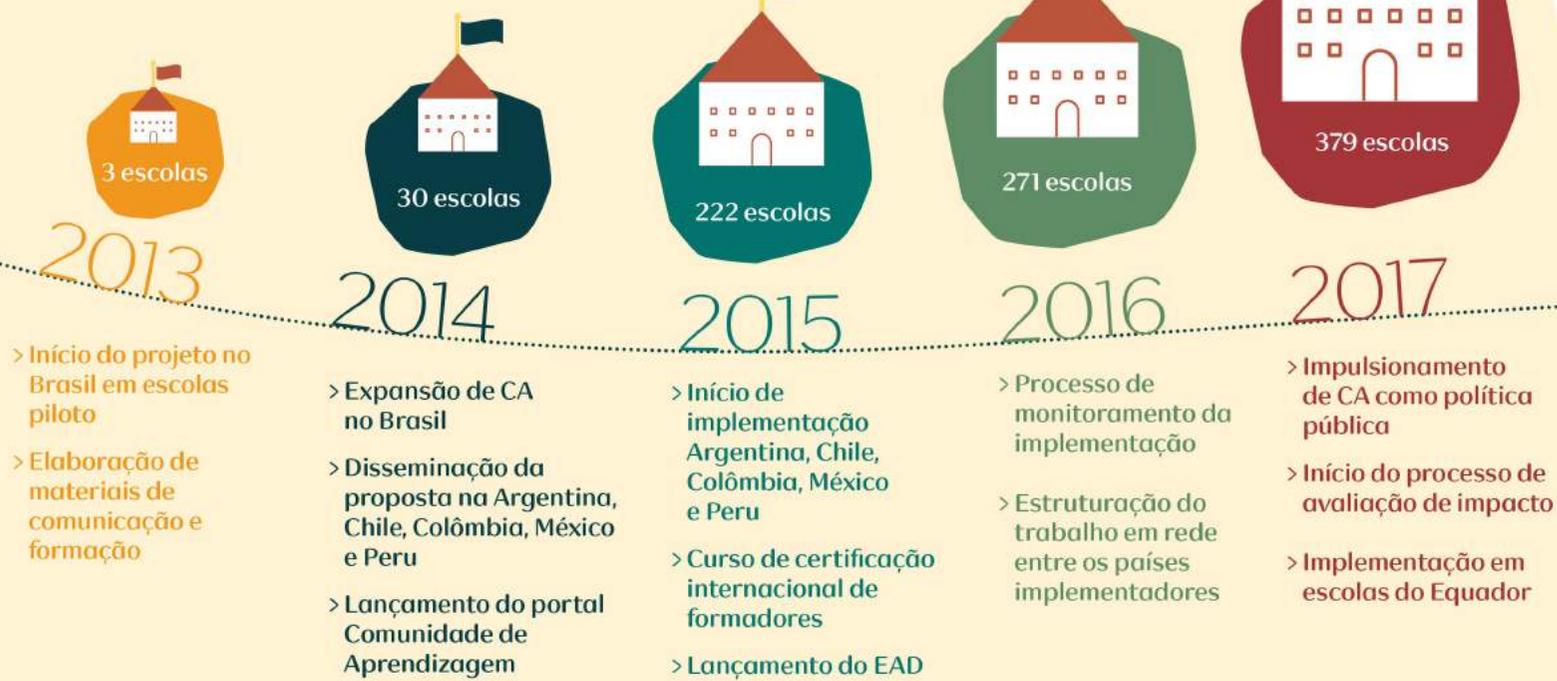
DAS ESCOLAS REALIZAM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DIALÓGICA

**40%**  
DAS ESCOLAS FAZEM QUATRO OU MAIS AEEs

"Tenho uma ótima experiência com meus alunos em CA. Eles mostraram uma mudança muito importante, tanto em termos de desempenho acadêmico quanto na convivência na sala de aula, quando começaram a implementar as várias Ações Educativas de Êxito. Os alunos desenvolveram valores como a solidariedade e melhoraram a comunicação entre eles." ELBA LILIANA, professora, província de Salta/Argentina



## NÚMERO DE ESCOLAS TRANSFORMADAS



- > Início do projeto no Brasil em escolas piloto
- > Elaboração de materiais de comunicação e formação

- > Expansão de CA no Brasil
- > Disseminação da proposta na Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru
- > Lançamento do portal Comunidade de Aprendizagem

- > Início de implementação Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru
- > Curso de certificação internacional de formadores
- > Lançamento do EAD

- > Processo de monitoramento da implementação
- > Estruturação do trabalho em rede entre os países implementadores

- > Impulsão de CA como política pública
- > Início do processo de avaliação de impacto
- > Implementação em escolas do Equador

"Sou mãe de aluna na Escola Municipal Rui Barbosa. Estou muito feliz porque a escola foi privilegiada com CA pois percebo uma transformação no modo de enxergar a participação da comunidade no ambiente escolar. Percebo também que pequenos gestos podem fazer com que aluno enxergue seu potencial e se desenvolva melhor, a simplicidade do agir faz muita diferença." AUSTIANE PORTO DA SILVA - mãe e Consultora Natura/ Souto Soares (BA)

