

COMO FOI 2017

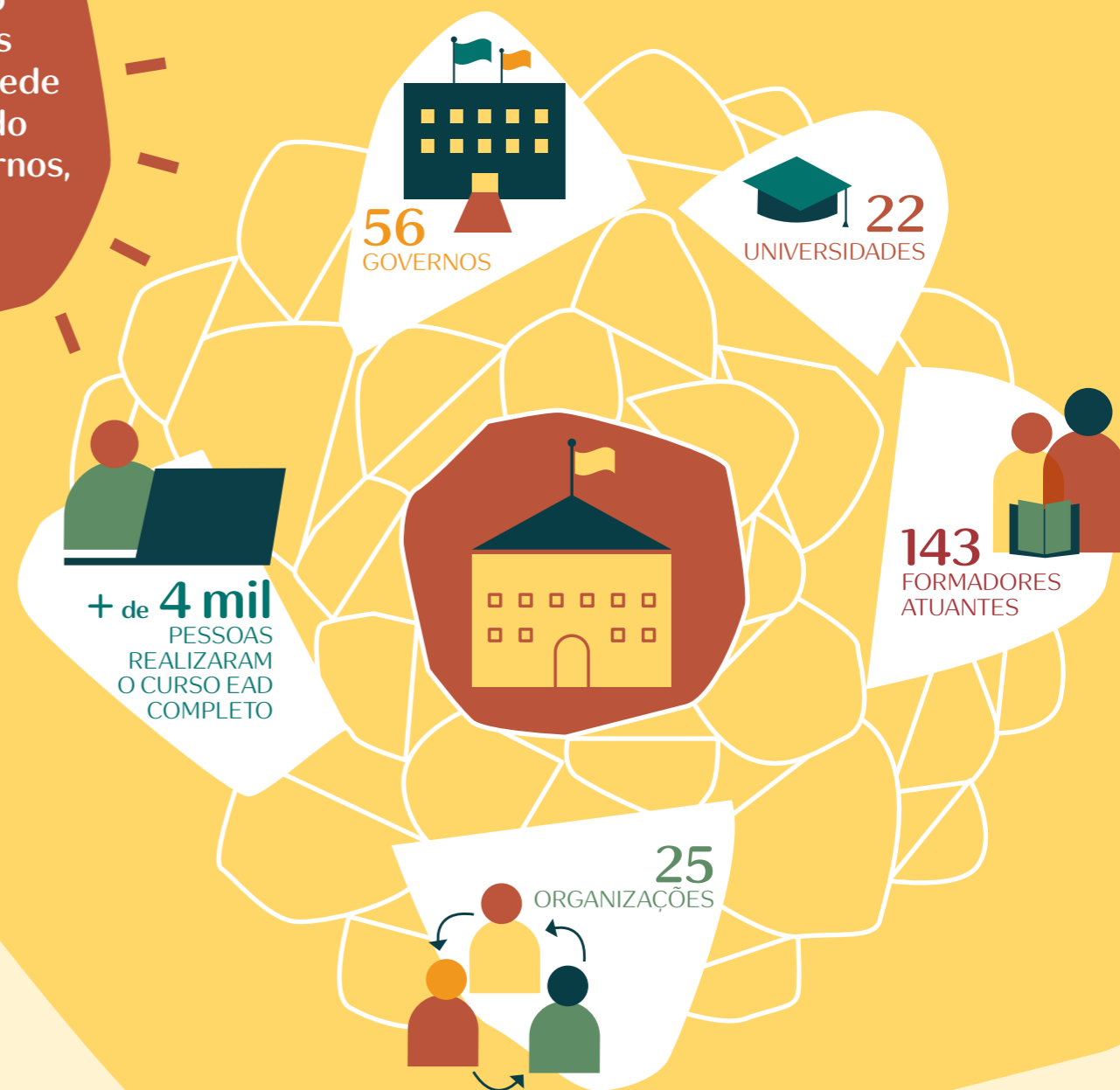
ESCOLAS POR PAÍS

“Comunidade de Aprendizagem me ajudou a acreditar que é possível transformar a realidade por meio da Educação. Isso ajudou a integrar todos os membros da comunidade que hoje constituem nossos melhores aliados. Com o projeto, identificamos quais são nossos sonhos e como podemos alcançá-los com a participação de todos” NANCY EDITH Gestora escolar, Lima/Perú



Apoiando a transformação vivenciada pelas escolas, existe uma rede de organizações do terceiro setor, governos, universidades e profissionais formados

REDE DE APOIO ÀS ESCOLAS



ATUAÇÕES EDUCATIVAS DE ÊXITO

As AEEs são práticas de sala de aula e de gestão que efetivamente aumentam o desempenho acadêmico e melhoram a convivência e a participação nas escolas

INCORPORAÇÃO DE CA

60%

das escolas inseriu o projeto no Plano Político Pedagógico



87%

DAS ESCOLAS REALIZAM TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA



65%

DAS ESCOLAS REALIZAM COMISSÕES MISTAS



77%

DAS ESCOLAS REALIZAM GRUPO INTERATIVO



63%

DAS ESCOLAS REALIZAM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DIALÓGICA

47%
DAS ESCOLAS FAZEM QUATRO OU MAIS AEEs

“Tenho uma ótima experiência com meus alunos em CA. Eles mostraram uma mudança muito importante, tanto em termos de desempenho acadêmico quanto na convivência na sala de aula, quando começaram a implementar as várias Atuações Educativas de Êxito. Os alunos desenvolveram valores como a solidariedade e melhoram a comunicação entre eles.” ELBA LILIANA, professora, província de Salta/Argentina





3 escolas

2013

- > Início do projeto no Brasil em escolas piloto
- > Elaboração de materiais de comunicação e formação



30 escolas

2014

- > Expansão de CA no Brasil
- > Disseminação da proposta na Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru
- > Lançamento do portal Comunidade de Aprendizagem



222 escolas

2015

- > Início de implementação Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru
- > Curso de certificação internacional de formadores
- > Lançamento do EAD



271 escolas

2016

- > Processo de monitoramento da implementação
- > Estruturação do trabalho em rede entre os países implementadores



376 escolas

2017

- > Impulsão de CA como política pública
- > Início do processo de avaliação de impacto
- > Implementação em escolas do Equador

"Sou mãe de aluna na Escola Municipal Rui Barbosa. Estou muito feliz porque a escola foi privilegiada com CA pois percebo uma transformação no modo de enxergar a participação da comunidade no ambiente escolar. Percebo também que pequenos gestos podem fazer com que aluno enxergue seu potencial e se desenvolva melhor, a simplicidade do agir faz muita diferença." AUSTIANE PORTO DA SILVA - mãe e Consultora Natura/ Souto Soares (BA)

