



## Cuestionario de la Escuela

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Modelo de implementación: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_  
Provincia: \_\_\_\_\_  
Responsable de completar: \_\_\_\_\_  
Fecha de inicio de implementación: \_\_\_\_\_  
Responsable de llevar a cabo la acción: \_\_\_\_\_

### 1. Se realizó Tertulia Literaria Dialógica en este semestre lectivo?

- Sí  
 No

#### 1.1. En cuales segmentos se produjeron las Tertulias Literarias Dialógicas en este semestre lectivo?

- Educación Infantil (0 a 6 años)  
 Elemental I (6 a 10 años)  
 Elemental II (11 a 14 años)  
 Enseñanza Media (15 a 17 años)  
 Educación de Jóvenes y Adultos (17 o más años)

#### 1.2. La Tertulia Literaria Dialógica sucede con frecuencia definida?

- Sí  
 No

##### 1.2.1 ¿Con qué frecuencia?

- Semanal  
 Quincenal  
 Mensual  
 Otra

2. En los espacios de formación continua de profesores, ¿ocurren Tertulias Pedagógicas con clásicos de la educación?

- Sí
  - No
- 

2.1. La Tertulia Pedagógica ocurre con frecuencia definida?

- Sí
- No

2.1.1 Cuál es la frecuencia?

- Semanal
- Quincenal
- Mensual
- Otra

3. Existen en la escuela otros espacios de formación continua donde los profesores estudien conocimientos científicos dentro de su área de actuación (Formación Pedagógica Dialógica)

- Sí
- No

4. Fueron realizados Grupos Interactivos en este semestre lectivo?

- Sí
  - No
- 

4.1. En cuales segmentos ocurrieron Grupos Interactivos en este semestre lectivo?

- Educación Infantil (0 a 6 años)
  - Elemental I (6 a 10 años)
  - Elemental II (11 a 14 años)
  - Enseñanza Media (15 a 17 años)
- 

4.2. Los Grupos Interactivos suceden con frecuencia definida?

- Sí
- No

4.2.1 ¿Con qué frecuencia?

- Semanal
  - Quincenal
  - Mensual
  - Otra
- 

4.3. Los voluntarios que actúan en los Grupos Interactivos son miembros de la comunidad (padres familiares, vecinos etc.)

- Sí
- No

5. Las actividades instrumentales organizadas, por ejemplo, Biblioteca Tutorizada, ¿suceden con frecuencia definida?

- Sí
  - No
- 

5.1. Cuantas veces ocurrieron esas actividades en este semestre lectivo?

5.2. Los voluntarios que actúan en las actividades instrumentales organizadas - por ejemplo, Biblioteca Tutorada son miembros de la comunidad (padres, familiares, vecinos, etc.)?

- Sí
  - No
- 

5.3. Las actividades instrumentales organizadas, por ejemplo, Biblioteca Tutorial, ¿suceden con frecuencia definida?

- Sí
- No

5.3.1 Con qué frecuencia?

- Semanal
- Quincenal
- Mensual
- Otra

6. Ocurrieron Comisiones Mixtas en este semestre lectivo?

- Sí
  - No
- 

6.1. Las Comisiones Mixtas ocurren con frecuencia definida?

- Sí
- No

6.1.1¿Con qué frecuencia?

- Semanal
  - Quincenal
  - Mensual
  - Otra
- 

6.2. ¿Las Comisiones Mixtas tienen la participación de miembros de la comunidad (padres, familiares, vecinos, etc.)?

- Sí
  - No
- 

6.3. Cuántos tipos de comisiones mixtas existen en la escuela?

7. Ocurrieron Formaciones de Familiares en los últimos 6 meses?

- Sí
  - No
- 

7.1. Las Formaciones de Familiares ocurren con frecuencia definida?

- Sí
- No

7.1.1¿Con qué frecuencia?

- Semanal
  - Quincenal
  - Mensual
  - Otra
- 

7.2. Cuántas veces ocurrieron Formaciones de Familiares en los últimos 6 meses (cuantos encuentros/reuniones ocurrieron)?

7.3. ¿Las Formaciones de Familiares cuentan con la participación de miembros de la comunidad (padres, familiares, vecinos, etc.)?

- Sí
- No

8. ¿Ocurrieron asambleas para prevenir o solucionar conflictos en los últimos 6 meses?

- Sí
  - No
- 

8.1. Las asambleas para prevenir o solucionar conflictos ocurren con frecuencia definida?

- Sí
- No

8.1.1 ¿Con qué frecuencia?

- Semanal
  - Quincenal
  - Mensual
  - Otra
- 

8.2. ¿Cuántas de esas asambleas ocurrieron en los últimos 6 meses?

9. ¿El Aprendizaje Dialógico (principios y actuaciones educativas de éxito) está dentro en el Plano Político Pedagógico de la escuela?

10. ¿Los principios de Comunidad de Aprendizaje pueden ser observados en otras prácticas en funcionamiento de la escuela, además de las Actuaciones Educativas de Éxito?

- Sí
- No

11. ¿El gestor o el coordinador está involucrado en la implementación del proyecto?

- Sí
- No

12. ¿Desde su punto de vista, la escuela tiene autonomía para la implementación del proyecto?

- Sí
- No

13. ¿Quién fue consultado para que fuese respondido este cuestionario?

- Director
- Coordinador
- Profesor
- Yo tengo conocimiento de lo que sucedió en la escuela
- Otros, quienes:

14. Observaciones y/o temas a remarcar:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing observations or topics to highlight. The box is currently blank.