**EMEB Guiomar V de Lima - 08/05/17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos:*** Estudar com o grupo de professores as orientações sobre tertúlias literárias do material do Projeto Comunidade de aprendizagem
* Realizar tertúlias (coordenadora e ou diretora para modelizar)
* Combinar ações para o projeto Comunidade de aprendizagem

  | **Conteúdos*** Tertúlias dialógicas
 |

**Atividade 01:**

* O que sabemos sobre tertúlias?
* Quais dúvidas sobre organizar uma tertúlia?
* Quais dúvidas sobre o papel do moderador?

**Atividade 02:**

* Tertúlia literária: Diante da lei – Franz Kafka
* Volta para as dúvidas e ler trechos do caderno Tertúlia Dialógica <http://www.comunidadedeaprendizagem.com>

\* O que é?

\* Como organizar tertúlias literárias?

* **Vídeos:**

\* O papel do mediador <https://www.youtube.com/watch?v=juCtsvYgNZw>

\* Por que os clássicos? <https://www.youtube.com/watch?v=2T16vz0AOwU>

* *Para saber mais:* <http://www.comunidadedeaprendizagem.com>) / Ensino à distância / Cadastro / Cursos / Escolhe o(s) curso(s) desejado.

 **Atividade 03:**

* Contextualização geral da Aprendizagem Dialógica.
* Cada professora recebe um dos 07 princípios da atividade dialógica e o relaciona com a tertúlia realizada.

**Atividade 04:** Retomar quadro de planejamento das ações do projeto e combinar mais especificamente as ações