

Conteúdo Programático do Curso a distância do Projeto Trilhas

Práticas de linguagem: o Projeto TRILHAS na sala de aula

Objetivos do curso

O curso tem como objetivo propiciar o estudo e a reflexão sobre Alfabetização e Letramento dentro do Projeto Trilhas, a partir da análise e discussão sobre cada um dos Cadernos que compõem o kit do Projeto. Para tanto, explora os conceitos envolvidos nas atividades propostas e as possibilidades práticas de trabalho do professor em sala de aula.

- Na aprendizagem da leitura e da escrita
- Relação entre leitura e escrita
- Planejamento, preparação e ambientação para leitura e atividade de atenção ao texto
- Mediação da leitura e intervenção planejada durante a leitura
- Diversificação das modalidades de leitura
- Conversa sobre o texto
- Evidenciação da estrutura da narrativa e de textos poéticos
- Relação entre texto e imagem
- Exploração de vocabulário

O curso está organizado em três módulos:

1. Apresentação

2. Exploração das Trilhas:

- Para Ler e Escrever Textos,
- Para Abrir o Apetite Poético e
- Trilhas de Jogos

3. Trilhas na Prática

Módulo 1 – Apresentação

O módulo 1 apresenta os conteúdos mínimos para conhecer o Projeto e o Portal Trilhas por meio de atividades sequenciadas ou seja, é necessário fazer todas e na ordem indicada.

Objetivo:

A partir de reflexões sobre os conceitos que norteiam o Projeto Trilhas, o módulo 1 pretende apresentar o Projeto e promover uma aproximação aos materiais que o compõem, demonstrando – em linhas gerais – cada um dos Cadernos e seus usos, além de explorar suas relações com as políticas nacionais de alfabetização.

Atividades:

O módulo 1 conta com as seguintes atividades sequenciadas, ou seja, é necessário fazer todas e na ordem indicada.

- O que é o Projeto Trilhas?
- Trilhas, PNAIC e PNE
- Caderno de Apresentação
- Materiais Trilhas
- Portal Trilhas no seu dia a dia



Módulo 2 – Exploração das Trilhas

O módulo 2 pretende promover uma exploração das Trilhas, suas propostas e seus usos por meio de atividades e o estudo de cada um dos cadernos e jogos, análises de vídeos e textos teóricos. Dessa forma, espera-se evidenciar os pressupostos que norteiam o trabalho com o material, auxiliando na reflexão sobre o uso do mesmo em sala de aula. No módulo 2 o participante tem total autonomia para decidir a ordem em que realiza cada uma das atividades das Trilhas, adequando-as às suas necessidades e interesses.

Trilhas para Ler e Escrever Textos:

Objetivo:

Explorar o que, porque e como trabalhar a partir de textos narrativos.

Atividades:

Esta Trilha conta com as seguintes atividades:

- Histórias Clássicas
- Histórias com Repetição
- Histórias de Animais
- Histórias com Acumulação
- Histórias com Engano
- Histórias com Cartas



Trilhas para Abrir o Apetite Poético:

Objetivo:

Explorar o que, porque e como trabalhar a partir de textos poéticos.

Atividades:

Esta Trilha conta com as seguintes atividades:

- Poemas
- Canções
- Parlendas
- Histórias Rimadas



Trilhas de Jogos:

Objetivo:

Explorar o que, porque e como o jogo e a brincadeira contribuem para a construção da linguagem.

Atividades:

Esta Trilha conta com as seguintes atividades:

- Por que trabalhar com jogos?
- Os jogos de linguagem
- A brincadeira de faz de conta
- A brincadeira de faz de conta: o papel do professor
- A brincadeira de faz de conta: aprendizados envolvidos
- Os jogos de linguagem: situações didáticas
- Os jogos de linguagem: aprendizados possíveis



Módulo 3 – Trilhas na Prática

O módulo 3 pretende problematizar as diferentes situações didáticas propostas pelo Projeto Trilhas, discutindo seu uso na sala de aula.

Objetivo:

Por meio da leitura e estudo dos Cadernos e de outros textos teóricos e da análise da atuação de alguns professores, esse módulo visa oferecer subsídios para a prática das atividades propostas pelo projeto. Para isso, propõe o planejamento e a realização de atividades do projeto em sala de aula, as quais devem ser registradas em vídeos, afim de compartilhá-los no Portal.

No módulo 3 o participante tem total autonomia para decidir a ordem em que realiza cada uma das atividades das Trilhas, adequando-as às suas necessidades e interesses.

Atividades:

O módulo 3 conta com as seguintes atividades:

- Modalidades de leitura - textos narrativos
- Intervenções em rodas de leitura
- Análise de planejamento de leitura - conversa apreciava
- Análise de uma história - função dos personagens
- Modalidades de leitura - textos poéticos
- Quais e como ler poemas
- Agrupamentos produtivos
- Os Jogos Trilhas e o aprendizado da língua
- A brincadeira de faz de conta e a aprendizagem da linguagem

Avaliação e Certificação:

Ao realizar as atividades de cada módulo o participante responde a avaliações que, conforme suas respostas, geram pontos. À medida que progride no curso, amplia sua pontuação e avança para a conquista de sua certificação.

Para conquistar o Certificado equivalente a 15 horas de estudo, o participante deve realizar o Módulo 1 (Apresentação) e atividades do Módulo 2 (Exploração Trilhas) até alcançar 660 pontos. Esta informação está disponível no ambiente do curso e pode ser facilmente acompanhada.

Mas ainda há a possibilidade de alcançar o Certificado referente a 40 horas de estudo ! Para isso, o participante deve dar continuidade às atividades disponíveis no Módulo 2 até atingir 1320 pontos. Ao concluir esta etapa é convidado a explorar o Módulo 3 (Trilhas na Prática), no qual irá realizar diferentes atividades com foco no planejamento pedagógico e publicar ao menos um vídeo com o uso do Trilhas em sala de aula.

Assim, após atingir 2000 pontos, publicar um vídeo com registro da prática e tiver seu vídeo aprovado, o participante conquista o Certificado de 40h, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC).

