



**Comunidade de  
Aprendizagem**

# Tutorial Formador Local

---

## Índice

- Como vincular uma secretaria/escola ao seu perfil
  - Como solicitar seu status de formador
  - Como responder um questionario
  - Como responder a um questionário de AEE
- 

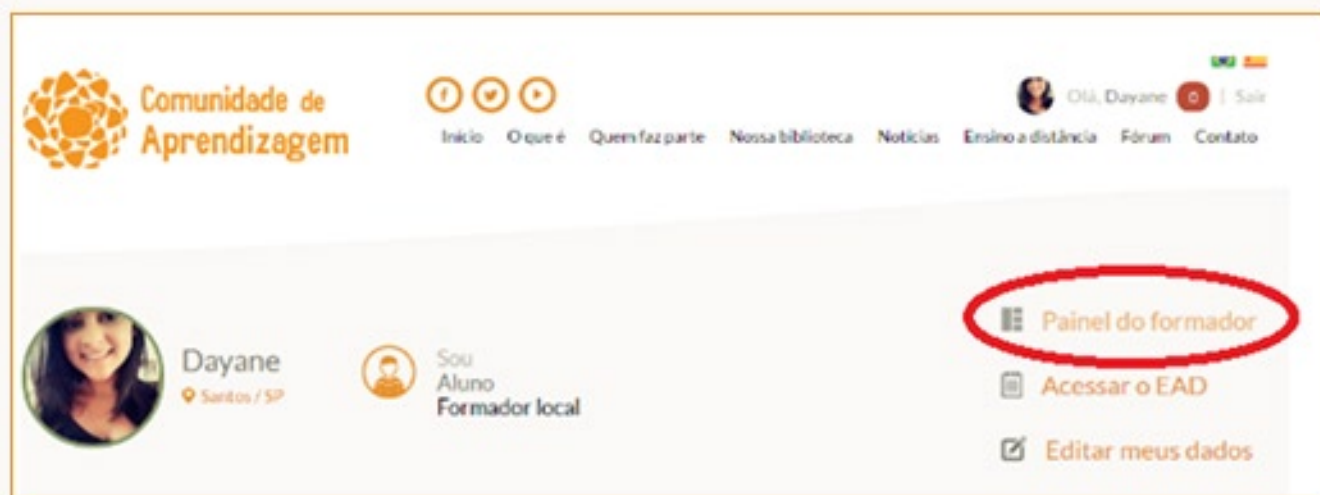
## Olá, Formador!

A plataforma **Comunidade de Aprendizagem** ganhou um novo módulo: FORMADORES!

Agora ficou mais fácil administrar as escolas e as secretarias que você acompanha. Confira nesse manual o passo a passo que criamos para facilitar sua navegação nesse novo ambiente.

## Vamos começar?

Se você já é um formador cadastrado, basta acessar a plataforma entrando com seu login e senha. Na tela inicial, clique em **“Painel do formador”** conforme destacado abaixo:



Se você só tem o cadastro, mas ainda não é um formador, vá em **“Editar meus dados”** e clique em **“Editar Status de Formador”**:

O formulário contém os seguintes elementos:

- Campos de entrada para CEP (contendo '11070-101') e Foto (com o link 'Carregar arquivo' e a opção 'Remover arquivo selecionado').
- Um campo de texto para 'Como conheceu o C.A.'.
- Um botão laranja 'Editar Status de Formador' com um ícone de interrogação.
- Um link azul 'Cancelar o Status de Formador'.
- Um botão laranja 'Salvar'.

Em seguida, escolha qual o tipo de formador (em formação ou certificado):



Em que estágio de formação  
você se encontra?

**Formador em formação** ▾

- Formador local ?
- Formador líder ?
- Formador autônomo ?

**Formador certificado** ◀


[Cancelar](#) **Confirmar**

Depois disso, basta confirmar. Sua alteração de status passará por aprovação, e você será notificado quando for aprovado através de mensagem na tela inicial do painel.

## Adicionando uma Escola

Para adicionar no painel uma escola na qual você já atue como formador, clique em **“Adicionar Escola”**:

Escolas de que faço parte: [Ver todas as escolas](#)



Escola Municipal Miguel Araujo    EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO    EMEIF MARIA HELENILCE CAVAL...    EMEIF HERONDINA LIMA CAVALC...    EMEIF PROFESSORA BERNADETE ...

Adicionar escolas

No box que aparecerá, digite o nome da escola que precisa adicionar :

Selecione as escolas das quais sou formador:

Selecione a escola: [Cadastrar escola](#)

Atualizando...

Cancelar [Confirmar](#)

faço parte:

Caso a escola que você deseja selecionar não esteja na lista, é possível cadastrá-la clicando em **“Cadastrar escola”** e preenchendo o questionário como segue na imagem abaixo:

Obs.: O cadastro dessa nova escola passará por aprovação.

### Indicar uma nova Escola

Secretaria:

Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro SME/RJ

Nome da Escola:

Estágio CA:

Selecione...

Fase de transformação:

Selecione...

AEE implementadas

- 1. Grupos Interativos
- 2. Tertúlas Dialógicas
- 3. Biblioteca Tutorada
- 4. Formação de familiares
- 5. Participação educativa da comunidade
- 6. Modelo dialógico de prevenção e resolução de conflitos
- 7. Formação pedagógica dialógica

Número de alunos:

Número de professores:

Ano de início do projeto:

## Conhecendo o Painel de Formador

No Painel do formador, você vai encontrar todas as informações referentes às escolas de que você faz parte e tudo o que for relacionado a elas, por exemplo, os questionários das AEEs e o status de implementação do projeto:

The image displays three cards representing schools in the Formador Panel. Each card includes a school logo, name, address, and a status indicator.

- Card 1:** EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO, TRES CORACOES 735, BOM JARDIM - FORTALEZA. Status atual da escola:  (indicador de status).
- Card 2:** EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE LEITE MARTINS, MAIZA S/N, JANGURUSSU - FORTALEZA. Status atual da escola:  (indicador de status) e Questionário pendente (ícone de alerta).
- Card 3:** EMEIF HERONDINA LIMA CAVALCANTE, D 310, VILA VELHA - FORTALEZA. Status atual da escola:  (indicador de status) e Questionário pendente (ícone de alerta).

Escolas que já faço parte (Sou formador em 28):

Adicionar escola que sou formador

Secretaria Municipal de Edu...

EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO

EMEIF MARIA HELENILCE CAVAL...

EMEIF HERONDINA LIMA CAVALC...

EMEIF PROFESSORA BERIADETE...

EMEIF PROFESSORA MARIA ALITO...

ESCOLA MUNICIPAL HILBERTO S...

ESCOLA MUNICIPAL MARIETA CALZ...


ESCOLA MUNICIPAL SÃO CURA S...


Busca: Digite o nome da escola


## Escolas


As escolas de que você faz parte aparecerão automaticamente na primeira tela do painel. No **painel do formador**, é possível:


- Buscar escolas de que você faz parte;
- Ordenar por: Ordem alfabética, Municípios e Estados.

 **Dayane B**  
Santos / SP

 Sou Professor Formador local

 [Painel do formador](#)



 [Acessar o EAD](#)

 [Editar meus dados](#)


Minhas Mensagens:


Nenhuma mensagem


Solicitações: [O que é isso?](#)


 Você foi aprovado como formador. Você também recebeu um e-mail com todas as informações do seu tipo de formador, leia com atenção. 


Escolas de que faço parte: [Ver todas as escolas](#)

 EMEIF PROFESSORA LIREDA FACO

 EMEIF MARIA HELENILCE CAVAL...

 EMEIF HERONDINA LIMA CAVALC...

 EMEIF PROFESSORA BERNADETE...

 EMEIF PROFESSORA MARIA ANTO...

[Adicionar escolas](#)



Além disso, você também visualizará qual é o status de cada escola através dos seguintes ícones:



Significa que, na última avaliação, a escola não atendeu as expectativas previstas para o período.



Significa que, na última avaliação, a escola atendeu parcialmente as expectativas previstas para o período.



Significa que, na última avaliação, a escola atendeu as expectativas previstas para o período.



Significa que, na última avaliação, a escola superou as expectativas previstas para o período.



Relatório do período não preenchido.



Relatório do período preenchido.

## Questionário da Escola

(Somente o formador local e líder podem preencher)

Esse questionário deve ser respondido com base nas visitas a escola. Converse com professores envolvidos no projeto, com a gestão da escola e, se possível, fale com alunos e funcionários. É importante que as informações sejam coletadas a partir de várias fontes e que você tenha clareza do que está acontecendo na escola.

Na tela inicial do painel, estarão dispostas todas as escolas de que você faz parte e qual a situação de cadastro de cada uma delas. Lá você será notificado quando as escolas estiverem com questionário pendente por meio da seguinte mensagem:



Para responder ao questionário, clique em "Questionário pendente", e a seguinte tela será exibida:

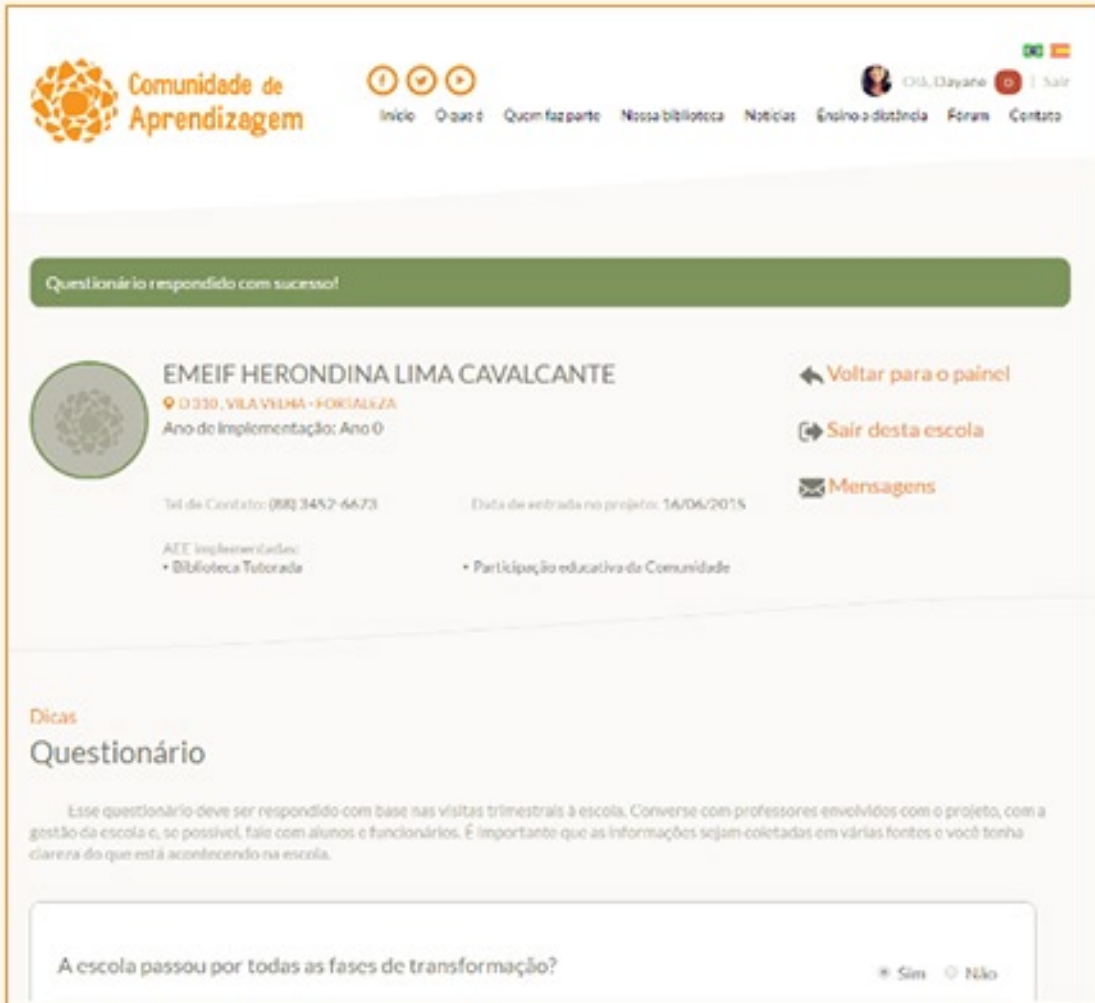
### Questionário da Escola

Esse questionário deve ser respondido com base nas visitas trimestrais à escola. Converse com professores envolvidos com o projeto, com a gestão da escola e, se possível, fale com alunos e funcionários. É importante que as informações sejam coletadas em várias fontes e você tenha clareza do que está acontecendo na escola.

|  |   |  |
|--|---|--|
| A escola passou por todas as fases de transformação?   | <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não |  |
| Foi realizada Tertúlia Dialógica Literária nos últimos 2 meses?  | <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não |  |
| Foi realizada Formação Pedagógica Dialógica nos últimos 2 meses?   | <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não |  |
| Foram realizados Grupos Interativos nos últimos 2 meses?   | <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não |  |
| Ocorreram atividades instrumentais organizadas - por exemplo, Biblioteca Tutorada - fora do horário letivo (contra turnos ou fim de semana) nos últimos 2 meses? | <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não |  |

Ao final do preenchimento, clique em **“Confirmar”**. Caso você prefira, poderá imprimir o questionário para preenchimento manual e passar para o portal em um outro momento.

Nessa tela, aparecerá a confirmação do preenchimento:



The screenshot displays the 'Comunidade de Aprendizagem' portal interface. At the top left is the logo and name 'Comunidade de Aprendizagem'. The top navigation bar includes links for 'Início', 'Quem é', 'Quem faz parte', 'Nossa biblioteca', 'Notícias', 'Ensino a distância', 'Fórum', and 'Contato'. A user profile for 'Dra. Dayane' is visible in the top right corner with a 'Sair' button. A green banner at the top of the main content area reads 'Questionário respondido com sucesso!'. Below this, the school profile for 'EMEIF HERONDINA LIMA CAVALCANTE' is shown, including its location '0330, VILA VILMA - FORTALEZA' and 'Ano de Implementação: Ano 0'. Contact information includes 'Tel. de Contato: (88) 3452-6673' and 'Data de entrada no projeto: 16/06/2015'. The school's AEE implementation is listed as 'Biblioteca Tutorada' and 'Participação educativa da Comunidade'. Action buttons on the right include 'Voltar para o painel', 'Sair desta escola', and 'Mensagens'. A 'Dicas' section titled 'Questionário' provides instructions: 'Esse questionário deve ser respondido com base nas visitas trimestrais à escola. Converse com professores envolvidos com o projeto, com a gestão da escola e, se possível, fale com alunos e funcionários. É importante que as informações sejam coletadas em várias fontes e você tenha clareza do que está acontecendo na escola.' At the bottom, a question 'A escola passou por todas as fases de transformação?' is followed by radio buttons for 'Sim' and 'Não'.

Clique em **“Voltar ao painel”**, e automaticamente a mensagem de pendente desaparecerá.

## Preenchendo AEEs

(Todos os formadores e professores podem preencher os questionários de AEEs das escolas de que fazem parte).

O registro de AEEs deve ser feito diretamente pela página da escola. Para acessá-lo a partir do painel de formador, basta clicar no nome da escola:

Em seguida, clique em "**Registrar AEEs**".



**EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE  
LEITE MARTINS**  
📍 MAIZA S/N, JANGURUSSU - FORTALEZA  
Ano de implementação: Ano 0

Tel de Contato: (88) 3269-1120      Data de entrada no projeto: 16/06/2015

AEE implementadas:

[➔ Sair desta escola](#)

[✉ Mensagens](#)

[📄 Registrar AEEs](#)

Na primeira pergunta, você deve selecionar qual AEE deseja registrar (Grupos interativos, Tertúlias Dialógicas, Biblioteca Tutorada, entre outros).

Escolha também a data da realização da atuação e o professor responsável por essa atividade. A data, por padrão, é preenchida com a data atual. Caso o professor que você procura não esteja na lista, basta adicionar o nome deste no campo **“Escreva o nome do professor ou responsável”**. Em seguida, clique em **“Preencher Questionário”**. Caso não faça nenhuma seleção de professor nem de outro responsável, o questionário será automaticamente registrado no nome do usuário que o está respondendo.

EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE  
LEITE

Sair desta escola

Enviar documentação:

Selecione a AEE implementada:

Grupos Interativos

Data: 15/07/2016

Professor ou responsável:

Ou escreva o nome do professor ou responsável aqui:

Preencher questionário

Em seguida, o formulário aparecerá. Caso prefira, poderá também imprimi-lo em branco para preenchimento manual e seu posterior registro no portal:

#### Dicas

### Questionário - AEE - Grupos Interativos

Grupos Interativos são a forma de organização de aula que, até o momento, têm conseguido gerar os melhores resultados. Consiste no agrupamento de todos os alunos de uma classe em subgrupos de quatro ou cinco jovens, da forma mais heterogênea possível no que diz respeito a gênero, idioma, motivações, nível de aprendizagem e origem cultural.

Cada um dos grupos é tutorado por uma pessoa adulta da escola ou da comunidade e seu entorno, que, voluntariamente, entra em aula para favorecer as interações.

O professor prepara um número de atividades relacionado à quantidade de subgrupos na classe. As atividades mudam a cada 15 ou 20 minutos. Os alunos resolvem as atividades interagindo entre si por meio de um diálogo igualitário. É responsabilidade dos adultos assegurar que todos do grupo participem e contribuam solidariamente com a resolução da tarefa. A formação de grupos interativos faz com que as interações se multipliquem e sejam diversificadas, e que todo o tempo de trabalho seja efetivo.

É, portanto, uma forma de agrupamento inclusivo, que melhora os resultados acadêmicos, as relações interpessoais e a convivência.

Os grupos interativos acontecem na turma com regularidade (semanal ou quinzenal)?  Sim  Não

Os Grupos de trabalho foram definidos pelo professor?  Sim  Não

Houve diversidade no grupo de alunos (gênero, cultura, nível de aprendizagem etc.)?  Sim  Não

Os voluntários receberam alguma recomendação anterior para participar da atividade?  Sim  Não

Havia voluntários em todos os grupos?  Sim  Não

Os voluntários atuaram efetivamente no grupo, ajudando a interação entre os  Sim  Não

Após preenchido e confirmado, a tela abaixo será exibida, com dicas sobre como aprimorar os itens que foram respondidos com “não”:

Questionário respondido com sucesso!



**EMEIF PROFESSORA LIRED A FACO**  
TRES CORACOES 735 . BOM JARDIM - FORTALEZA  
Ano de implementação: Ano 0

Tel de Contato: (88) 3497-1335      Data de entrada no projeto: 16/06/2015

AEE implementadas:

[← Voltar para o painel](#)

[↪ Sair desta escola](#)

[✉ Mensagens](#)

---

**Dicas**

### Questionário - AEE - Grupos Interativos

Grupos Interativos são a forma de organização de aula que, até o momento, têm conseguido gerar os melhores resultados. Consiste no agrupamento de todos os alunos de uma classe em subgrupos de quatro ou cinco jovens, da forma mais heterogênea possível no que diz respeito a gênero, idioma, motivações, nível de aprendizagem e origem cultural.

Cada um dos grupos é tutorado por uma pessoa adulta da escola ou da comunidade e seu entorno, que, voluntariamente, entra em aula para favorecer as interações.

O professor prepara um número de atividades relacionado à quantidade de subgrupos na classe. As atividades mudam a cada 15 ou 20 minutos. Os alunos resolvem as atividades interagindo entre si por meio de um diálogo igualitário. É responsabilidade dos adultos assegurar que todos do grupo participem e contribuam solidariamente com a resolução da tarefa. A formação de grupos interativos faz com que as interações se multipliquem e sejam diversificadas, e que todo o tempo de trabalho seja efetivo.

É, portanto, uma forma de agrupamento inclusivo, que melhora os resultados acadêmicos, as relações interpessoais e a convivência.

Para preencher outros questionários, clique em “Voltar ao painel” e repita o processo, alterando a AEE que desejar preencher.

## Mensagens

O painel do formador conta com um chat exclusivo para cada escola.

As conversas registradas aqui são visualizadas somente pelos professores, gestores e formadores que fazem parte da escola.

Para iniciar uma conversa com alguma escola específica, siga o passo a passo abaixo.

Primeiro, clique na escola para a qual deseja enviar mensagem:



Card for EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE LEITE MARTINS. The card includes a circular logo on the left, the school name, address (MAIZA S/N, JANGURUSSU - FORTALEZA), implementation year (Ano de Implementação: Ano 0), contact phone (Tel de Contato: (88) 3269-1120), and project start date (Data de entrada no projeto: 16/06/2015). On the right, there are three buttons: 'Sair desta escola' with a right arrow icon, 'Mensagens' with an envelope icon, and 'Registrar AEEs' with a document icon.

Em seguida, role a página e clique em **“iniciar discussão”**:



Page content showing school members and library section. The 'Quem faz parte dessa Escola:' section displays two profile pictures and a 'Ver todos' link. The 'Biblioteca da Escola' section features a bookshelf icon, text about accessing content, an 'Acessar materiais' button, and a link to 'Ou cadastre seu próprio material'. At the bottom right, there is a large orange button labeled 'Inicie uma nova discussão'.





Para visualizar as mensagens enviadas para essa escola, volte para a página da mesma e clique em **“Mensagens”** (lembrando que todas mensagens respondidas para você aparecerão na tela inicial do painel):





**Comunidade de  
Aprendizagem**