**¿Qué son las Comunidades de Aprendizaje?**

**Comunidades de Aprendizaje** es un proyecto de transformación social y educativa que comienza en la escuela y trasciende a toda la comunidad.

Es un proyecto basado en un conjunto de **Actuaciones Educativas de Éxito** orientadas a lograr eficiencia, equidad y cohesión social.

**No es un programa ni una metodología.**

**Fases de la Transformación**

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

FASE DE TOMA DE DECISIÓN

FASE DEL SUEÑO

FASE DE SELECCIÓN DE PRIORIDADES

FASE DE PLANIFICACIÓN

**Grupos Interactivos**

**¿Qué son?:** Propuesta de organización del aula en grupos heterogéneos con personas colaboradoras además del profesor.

**¿Cómo funcionan?**

-El profesor prepara y organiza las actividades de los grupos. Atiende las necesidades individuales.

- Los alumnos rotan de actividad cada 20 minutos.

-Colaboradores de la comunidad dinamizan las interacciones de cada grupo.

- Los alumnos resuelven las actividades ayudándose y explicándose unos a otros.

**Resultados**

* Salas de aula más dinámicas y participativas.
* Garantía de aprendizaje de todos los alumnos (ZDP). Altas expectativas. Transformación del contexto.
* Enseñanza más personalizada, el profesor está atento a las necesidades de cada persona del aula.
* Desarrollo de actitudes solidarias y mejora de la convivencia.
* Reorganización o aumento de los recursos humanos.
* Alto nivel de atención, mejor aprovechamiento del tiempo.
* Se capitaliza la inteligencia cultural.

**Tertulias Literarias Dialógicas**

**¿Qué es?:** Actividad de lectura y construcción conjunta del conocimiento en base a clásicos de la literatura universal.

**¿Cómo funciona?**

-Los alumnos leen en casa las páginas acordadas y seleccionan un párrafo y una idea para compartir.

-El mediador da el turno de palabra y asegura la participación de todas las voces y el diálogo igualitario.

**Resultados**

* La lectura dialógica (aquella mediada por diferentes voces, experiencias y culturas, aquella que pasa de lo individual a lo intersubjetivo) genera una comprensión del texto a la que no se puede llegar individualmente.
* Aumento del vocabulario, mejora de expresión oral, comprensión, pensamiento crítico, capacidad de argumentación (con pretensiones de validez).
* La lectura de clásicos rompe la brecha social y empodera a las clases desfavorecidas.

**Biblioteca Tutorizada**

**¿Qué es?:** Una propuesta de extensión del tiempo de aprendizaje (inclusión) incorporando a voluntarios de la comunidad.

**¿Cómo funciona?**

- El espacio de la biblioteca se abre por más tiempo con más personas. Se fomenta el aprendizaje instrumental.

-Posibles actividades: lectura dialógica, deberes, resolución de dudas, actividades de refuerzo escolar, de investigación, etc.

-Un profesor o idealmente una comisión mixta organizan su contenido y funcionamiento.

**Resultados**

* Aceleración del aprendizaje de todos los alumnos, de manera inclusiva favorece especialmente a los que tienen más dificultades.
* Más interacciones con personas de la comunidad y compañeros de todas las edades, mayor aprendizaje.
* Al focalizar en el aprendizaje instrumental se garantiza la igualdad de resultados = igualdad de oportunidades.
* Mejora la convivencia y se desarrolla la amistad y las actitudes solidarias.

**Participación Educativa de la Comunidad**

**¿Qué es?:** Es una forma de participación en la que las familias y las personas de la comunidad forman parte de las actividades de aprendizaje y toman decisiones sobre el mismo.

**¿Cómo funciona?**

Familiares, colaboradores y agentes de la comunidad participan en las actividades de la sala de aula a través de las AEE y en la gestión del centro educativo por medio de las comisiones mixtas de trabajo.

**Resultados**

* Impacta directamente en la mejora de los resultados de aprendizaje de los alumnos y alumnas.
* Cambia las relaciones y la cultura de la escuela garantizando la pluralidad de voces.
* Mejora la gestión de la escuela.
* Consigue un compromiso estable y duradero de las familias y agentes de la comunidad.
* Mejora la coordinación de las actividades escolares, extraescolares y comunitarias.

**Formación de Familiares**

**¿Qué es?:** Se trata de abrir la escuela para que los familiares puedan mejorar su formación instrumental.

**¿Cómo funciona?**

- Los familiares proponen en qué se quieren formar y cuándo es posible para ellos.

- Se buscan personas de la comunidad y colaboradores para atender esta formación.

- Normalmente es una comisión mixta la encargada de organizar esta formación.

- Se prioriza la formación en lenguas, TIC, Alfabetización, Matemáticas.

**Resultados**

* Impacta directamente en la mejora académica de los alumnos.
* Aumenta las competencias y oportunidades de los adultos mejorando su confianza.
* Amplía las posibilidades de ayudar a sus hijos en las tareas cotidianas creando un sentido nuevo entorno al aprendizaje.
* Aumenta las expectativas en cuanto a su futuro y al de sus hijos aumentando la motivación para seguir estudiando.
* Se crean vínculos de comprensión y tolerancia entre las familias, se derriban estereotipos.

**Resolución Dialógica de Conflictos**

**¿Qué es?:** Es un modelo que supera el modelo disciplinario y el mediador a través del diálogo y la participación de toda la comunidad.

**¿Cómo funciona?**

- Creando espacios de diálogo igualitario: asambleas, reuniones, espacios en el aula...

- Construyendo conjuntamente las normas de la escuela.

- Abordando en diversos espacios la socialización preventiva de la violencia en las relaciones.

**Resultados**

* Mejora del aprendizaje de los alumnos al sentir el centro educativo como un lugar seguro y libre de violencia
* Mejora la convivencia y las relaciones dentro y fuera del entorno escolar
* Ayuda a prevenir la violencia de género
* Se participa de una ética procedimental y de una democracia deliberativa. Aprendiendo que la eficacia de los acuerdos no está tanto en el qué sino en el cómo se llegó a ese acuerdo; y a tomar decisiones por consenso.

**7 Principios del Aprendizaje Dialógico**